Kinderfussball - Abzeichen SFV

Kategorie **F**

	Fussball spielen lernen			Vielseitigkeit erleben	Fussball spielen
	Affenball	Brücken-wächter	Tigerball	Parcours	3 gegen 3
	Affenball ★	Brücken-wächter ★	Tigerball ★	Parcours ★	3 gegen 3 ★
	1 gegen 1	Ballschule 1	Angreifen in Überzahl	Parcours	5 gegen 5
	1 gegen 1 ★	Ballschule 1 ★	Angreifen in Überzahl ★	Parcours ★	5 gegen 5 ★
	TS + 1 gegen TS + 1	Ballschule 2	4 gegen 4 + 2 Joker	Parcours	6 gegen 6
	TS + 1 gegen TS + 1 ★	Ballschule 2 ★	4 gegen 4 + 2 Joker ★	Parcours ★	6 gegen 6 ★

Vom Kicker zum Ballkünstler

Die SFV-Kinderfussball-Abzeichen stellen einen wichtigen Eckpfeiler in der Ausbildungsphilosophie des SFV-Kinderfussballkonzepts dar. Sie sind eine Bestätigung des Lernfortschritts der jungen Fussballerinnen und Fussballer.

Die Trainerinnen und Trainer sollen jedem Kind, welches regelmässig und mit vollem Einsatz trainiert das Abzeichen erteilen können.

So heissen die drei Abzeichen:

«Kicker» für die Kategorie G
«Dribbler» für die Kategorie F
«Ballkünstler» für die Kategorie E

Nach erfolgreicher Absolvierung der Aufgaben erhalten die Kinder ihr Abzeichen (persönliche SFV-Kinderfussball-Membercard und Sticker, welcher im „Laura und Simon“-Buch an seinen vorgesehenen Platz geklebt werden kann).

Kinder im jüngeren Jahrgang der jeweiligen Kategorie (G, F, oder E) absolvieren die Aufgaben in der Basisform (Abzeichen ohne Stern), im zweiten Jahr in der Form für Fortgeschrittene (Abzeichen mit Stern).

Übergeordnetes Ziel

Wir wollen unsere Ausbildungsphilosophie in den Vereinstrainings verankern und die Trainierinnen und Trainern dabei unterstützen, diese in ihrem Jahresprogramm umzusetzen. So dass wir unsere Vision (Lachen, Lernen, Leisten in jedem Training oder Turnier) realisieren können.
Bis in drei Jahren sollen 50% aller registrierten Kinder (Kategorien G-E) jährlich das Abzeichen erlangen.

Warum Abzeichen?

Mit den Abzeichen wollen wir:
- Den Trainingseinsatz der Kinder mit einer Anerkennung wertschätzen.
- Den Trainerinnen und Trainern eine Orientierungshilfe für ihr Trainingsprogramm geben.
- Unsere Spiel- und Ausbildungsphilosophie verankern.

Die Spiel- und Übungsformen des „3mal3“ sind die praktische Umsetzung unserer Spiel- und Ausbildungsphilosophie.

Basierend auf dem „3mal3“ sind für die Kategorien G, F und E Lernziele für jedes Jahr definiert. Werden am Ende eines Jahres alle Lernziele erreicht und die Kinder können ihre Kompetenzen in den vorgegebenen Aufgaben zeigen, führt dies zum Abzeichen.

Was beinhalten die Aufgaben zu den Abzeichen?

Die Aufgaben zur Erlangung der Abzeichen orientieren sich am „3mal3“. Aufgeteilt in die drei Bereiche „Fussball spielen lernen“, „Vielseitigkeit erleben“ und „Fussball spielen“.

Drei Aufgaben sind im Bereich „ Fussball spielen lernen“ zu erfüllen. Die Aufgaben orientieren sich an den Spielsituationen:
- Tore erzielen
- Tore alleine vorbereiten
- Tore gemeinsam vorbereiten

Sie verlangen beidseitig ausgeführte technische und spielerische Fertigkeiten alleine oder im Zusammenspiel.

Im Bereich „Vielseitigkeit erleben“ können die Kinder ihre individuellen Lernfortschritte im Parcours zeigen.
Der Parcours besteht aus verschiedenen Bewegungsaufgaben. Diese können während dem Jahr im Training einzeln geübt und zum Schluss im Parcours zusammengefügt werden.

Im Bereich „Fussball spielen“ organisieren die Kinder selbständig einen Match ohne Schiedsrichter und unter Einhaltung von Fairplay. Die Kinder spielen auf verschiedenen Spielerpositionen und versuchen die Spielprinzipien umzusetzen.
Dadurch wird die Entwicklung der Sozial-, Selbst- und Spielkompetenz der Kinder im Jahresverlauf unterstützt.

Anmeldung und Durchführung

Wie melde ich mein Team für die Abzeichen an?
Als Trainerin/Trainer per Login auf clubcorner.ch. Alle Kinder eintragen und anmelden.

Welche Unterlagen stehen zur Verfügung?
Für meine Trainingsplanung:
- Jahresplanung (zeigt den Weg zu den Abzeichen auf und kann individuell angepasst werden).
- Aufbaureihen zu den Spiel- und Übungsformen des „3mal3“.
- Die Lernziele der drei Kategorien G, F und E im Überblick.

Für die Durchführung der Abzeichen:
- Erläuterungen zur Durchführung der Kinderfussball-Abzeichen
- Beschreibung der einzelnen Aufgaben pro Kategorie

Wie führe ich die Abzeichen durch?
Es gibt drei Varianten:
- Der Zeigetag: Als Saison-Abschluss an einem speziellen Tag
- Im Training: Dazu braucht es zwei aufeinanderfolgende Trainingseinheiten.
- Während der Saison: Über das Jahr hinweg als „rollende Lernzielkontrolle“

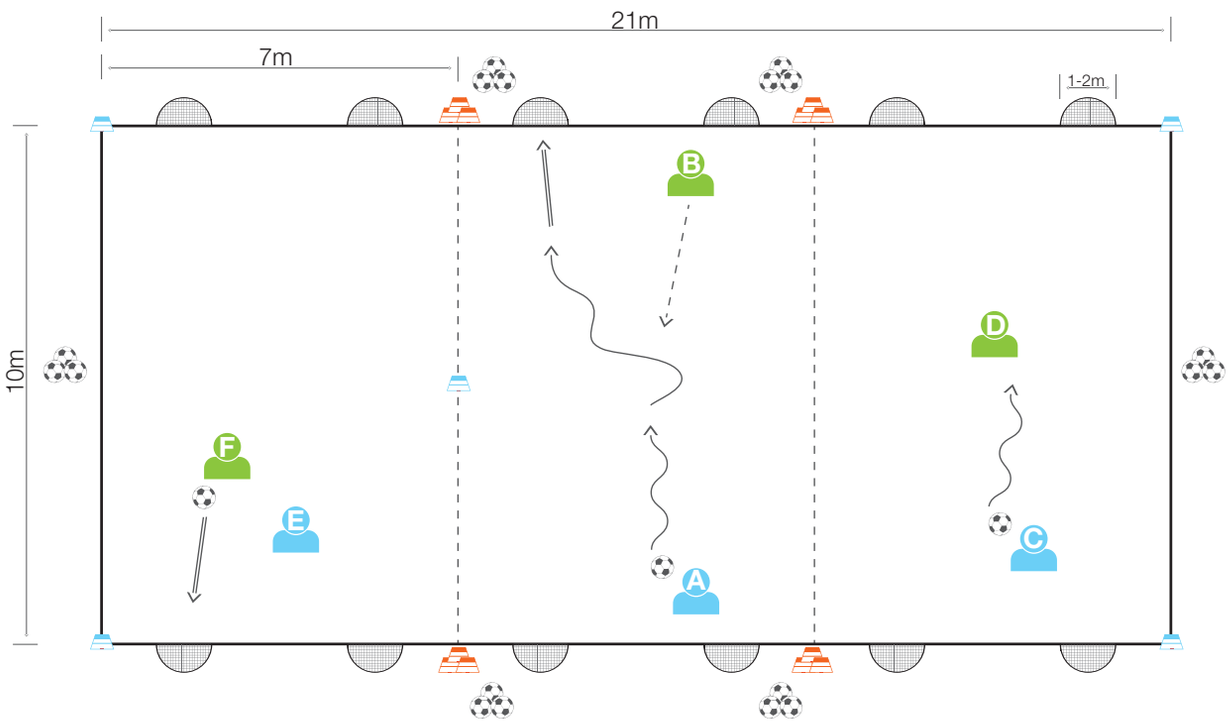
Hinweis

Die Unterschiede vom Abzeichen ohne Stern zum Abzeichen mit Stern werden in der Aufgabenstellung mit einer roten Markierung hervorgehoben.

Kinderfussball – Abzeichen SFV
Trainingsschwerpunkt 1: Fussball spielen lernen

Spielsituation 1: Tore erzielen

Tore erzielen | **1 gegen 1** | Kategorie **F**



Durchführung:

- Spiel 1 gegen 1.
- 3 Paare spielen gleichzeitig nebeneinander.
- Nach 3min Gegenspieler wechseln.
- Der Ball darf nicht mit den Händen abgewehrt werden.
- Am Spielfeldrand stehen weitere Bälle bereit.
- Erzielt ein Kind ein Tor holt es einen Markierungsteller und legt es zu seinen Toren. Das Spiel geht danach sofort weiter.
- Beim Wechsel nehmen die Spieler ihre Markierungsteller mit.

Material:

- 12 Tore (1-2m)
- 2 Sets Markierteller
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- mind. 7 Bälle

Dimensionen:

Spielfeldgrösse: **3 Felder à 7 x 10m**
1 gegen 1 auf je **zwei Tore** **(1-2m)**

Beobachtungskriterien:

1. Hat jedes Kind nach 3 Spielen mindestens 3 Tore erzielt?

Lernziel erreicht, wenn:

- Beobachtungskriterium erfüllt.

Tore erzielen

1 gegen 1

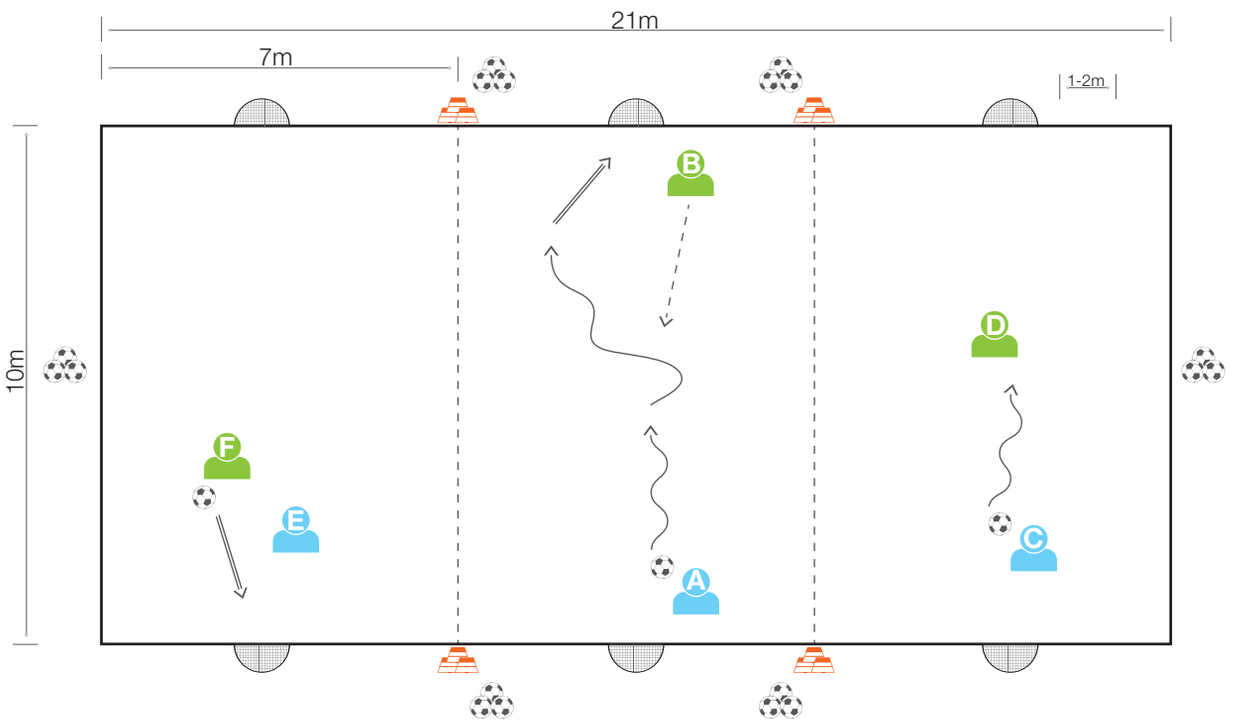
Kategorie F

Kind	Name	Beobachtungskriterien			Anzahl Tore nach 3 Runden	Erfüllt	Datum
		Runde 1	Runde 2	Runde 3			
		Anzahl Tore	Anzahl Tore	Anzahl Tore			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Tore erzielen

1 gegen 1

Kategorie F



Durchführung:

- Spiel 1 gegen 1.
- 3 Paare spielen gleichzeitig nebeneinander.
- Nach 3min Gegenspieler wechseln.
- Der Ball darf nicht mit den Händen abgewehrt werden.
- Am Spielfeldrand stehen weitere Bälle bereit.
- Erzielt ein Kind ein Tor holt es einen Markierungsteller und legt es zu seinen Toren. Das Spiel geht danach sofort weiter.
- Beim Wechsel nehmen die Spieler ihre Markierungsteller mit.

Material:

- 6 Tore (1-2m)
- 2 Sets Markierteller
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- mind. 9 Bälle

Dimensionen:

Spielfeldgrösse: **3 Felder à 7 x 10m**
1 gegen 1 auf je **ein Tor** **(1-2m)**

Beobachtungskriterien:

1. Hat jedes Kind nach 3 Spielen mindestens 3 Tore erzielt?

Lernziel erreicht, wenn:

- Beobachtungskriterium erfüllt.

Tore erzielen

1 gegen 1

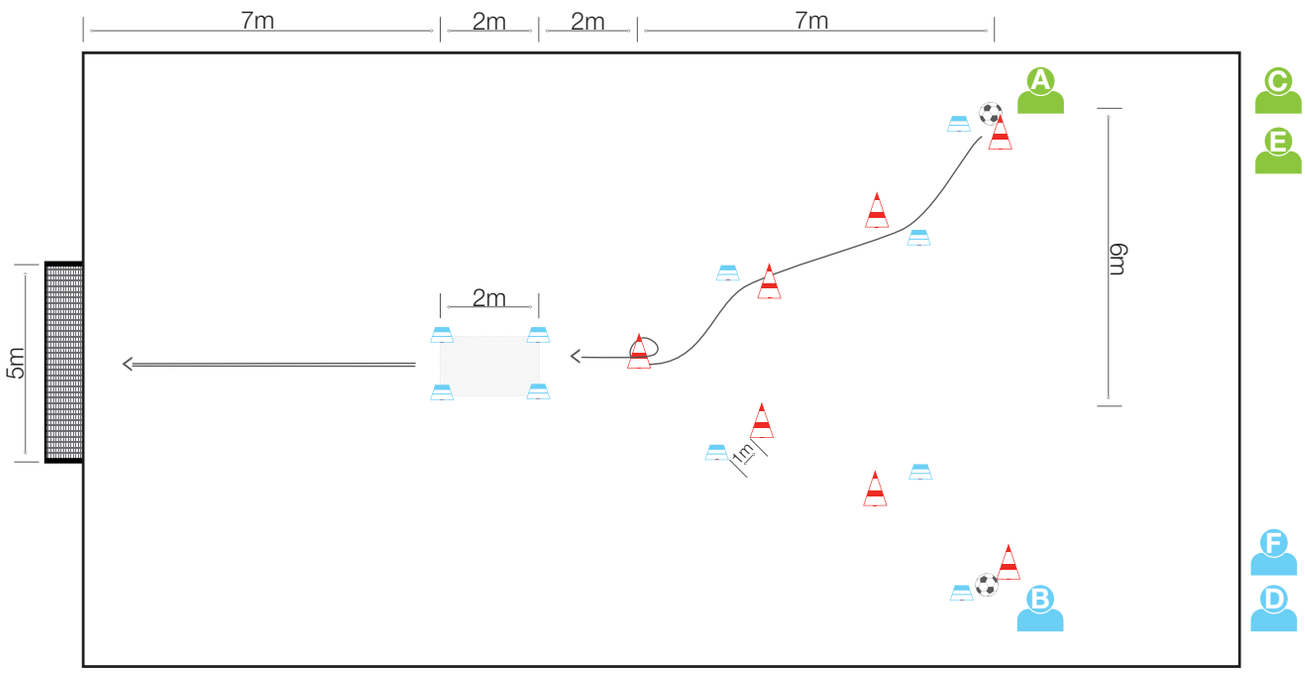
Kategorie F

Kind	Name	Beobachtungskriterien			Anzahl Tore nach 3 Runden	Erfüllt	Datum
		Runde 1	Runde 2	Runde 3			
		Anzahl Tore	Anzahl Tore	Anzahl Tore			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Kinderfussball - Abzeichen SFV
Trainingsschwerpunkt 1: Fussball spielen lernen

Spielsituation 2a: Tore alleine vorbereiten

Tore alleine vorbereiten | **Ballschule 1** | Kategorie **F**



Durchführung:

- Ablauf gemäss Skizze.
- Max. 3 Versuche pro Seite.
- Ohne Torspieler

Material:

- 1 Tor (5m)
- 7 Pylonen
- 10 Markierteller
- 6 Bälle (pro Kind 1 Ball)

Dimensionen:

- Distanz: Tor – Schusszone = **7m**
- Schusszone: **2x2m**
- Slalom mit **3 Hütchentoren.**
  Distanz Hütchentor - Hütchentor = **3m**
- Breite Hütchentor: **1m**

Beobachtungskriterien:

Ball führen:

1. Ball berührt bei allen 3 Hütchentoren keine Markierkegel oder Pylonen.

Ball abschirmen:

2. Mit Aussenfuss und Innenrist (li Fuss von re Seite und re Fuss von li Seite)
3. Ball berührt Markierkegel nicht

Tor erziehlen:

4. Ball mit Aussenfuss in Schusszone vorlegen
5. Torschuss mit Aussenfuss und flach
6. Tor erzielen

Lernziel erreicht, wenn:

- Je ein korrekter Ablauf von der linken und rechten Seite gelingt. (Korrekt = 4 aus 6 Beobachtungs-kriterien erfüllt)

Tore alleine vorbereiten

Ballschule 1

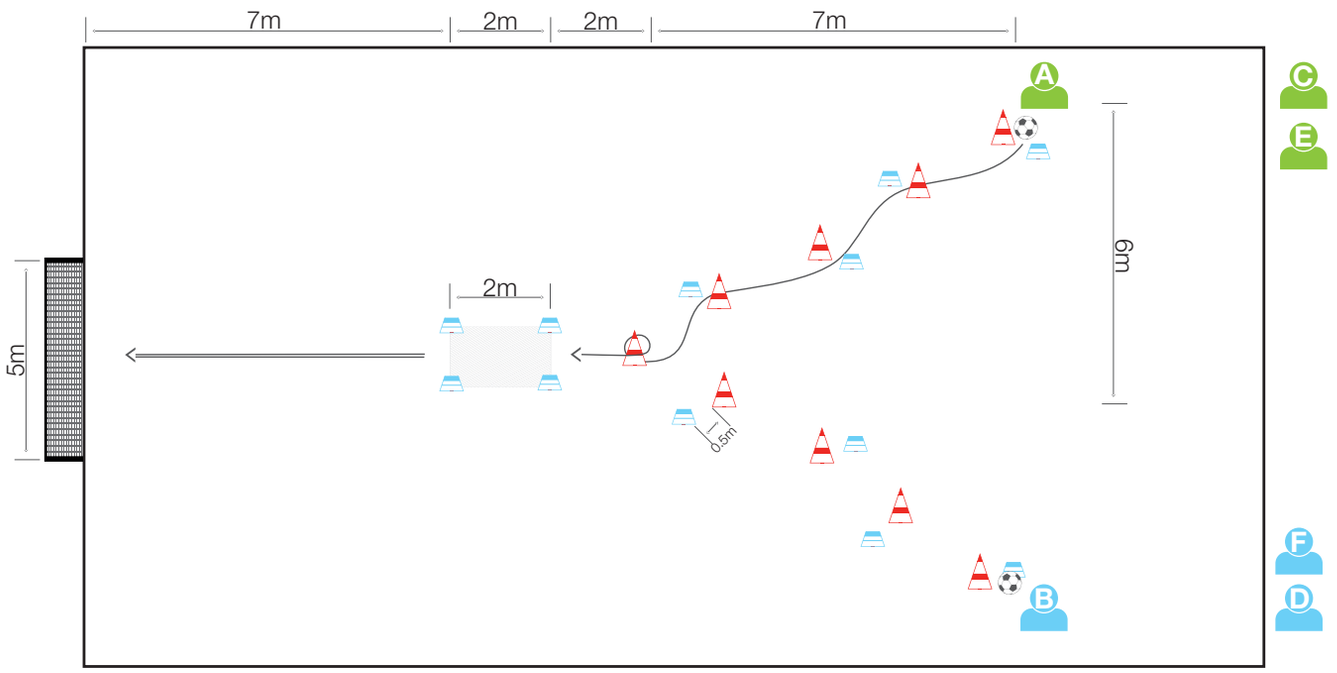
Kategorie F

Kind	Name		Beobachtungskriterien						4 aus 6 Kriterien erfüllt?	Datum
			Ball führen	Ball abschirmen		Tor erzielen				
			Markierkegel nicht berühren	Aussenfuss und Innenrist	Markierkegel nicht berühren	Aussenfuss legt Ball vor	Torschuss mit Aussenfuss und flach	Tor erzielen		
			1	2	3	4	5	6		
1		links								
		rechts								
2		links								
		rechts								
3		links								
		rechts								
4		links								
		rechts								
5		links								
		rechts								
6		links								
		rechts								
7		links								
		rechts								
8		links								
		rechts								
9		links								
		rechts								
10		links								
		rechts								
11		links								
		rechts								
12		links								
		rechts								
13		links								
		rechts								
14		links								
		rechts								
15		links								
		rechts								
16		links								
		rechts								

Tore alleine vorbereiten

Ballschule 1

Kategorie F



Durchführung:

- Ablauf gemäss Skizze.
- Max. 3 Versuche pro Seite.
- Ohne Torspieler

Material:

- 1 Tor (5m)
- 9 Pylonen
- 12 Markierteller
- 6 Bälle (pro Kind 1 Ball)

Dimensionen:

- Distanz: Tor – Schusszone = **7m**
- Schusszone: **2x2m**
- Slalom mit **4 Hütchentoren**.
  Distanz Hütchentor - Hütchentor = **2m**
- Breite Hütchentor: **0.5m**

Beobachtungskriterien:

Ball führen:

1. Ball berührt bei allen 4 Hütchentoren keine Markierkegel oder Pylonen.

Ball abschirmen:

2. Mit Aussenfuss und Innenrist (li Fuss von re Seite und re Fuss von li Seite)
3. Ball berührt Markierkegel nicht

Tor erziehlen:

4. Ball mit Aussenfuss in Schusszone vorlegen
5. Torschuss mit Aussenfuss und hoch
6. Tor erzielen

Lernziel erreicht, wenn:

- Je ein korrekter Ablauf von der linken und rechten Seite gelingt. (Korrekt = 5 aus 6 Beobachtungs-kriterien erfüllt)

Tore alleine vorbereiten

Ballschule 1

Kategorie F

Kind	Name		Beobachtungskriterien						4 aus 6 Kriterien erfüllt?	Datum
			Ball führen	Ball abschirmen		Tor erzielen				
			Markierkegel nicht berühren	Aussenfuss und Innenrist	Markierkegel nicht berühren	Aussenfuss legt Ball vor	Torschuss mit Aussenfuss und flach	Tor erzielen		
			1	2	3	4	5	6		
1		links								
		rechts								
2		links								
		rechts								
3		links								
		rechts								
4		links								
		rechts								
5		links								
		rechts								
6		links								
		rechts								
7		links								
		rechts								
8		links								
		rechts								
9		links								
		rechts								
10		links								
		rechts								
11		links								
		rechts								
12		links								
		rechts								
13		links								
		rechts								
14		links								
		rechts								
15		links								
		rechts								
16		links								
		rechts								

Kinderfussball - Abzeichen SFV
Trainingsschwerpunkt 1: Fussball spielen lernen

Spielsituation 2b: Tore gemeinsam vorbereiten

Tore gemeinsam vorbereiten

Angreifen in Überzahl (3 gegen 1)

Kategorie F

Durchführung:

- 3 Kinder starten einen Angriff auf zwei Tore.
- Angreifer A startet auf der Grundlinie, Spieler B und C stehen in der eigenen Platzhälfte bereit.
- Sie versuchen den Verteidiger auszuspielen und ein Tor zu erzielen.
- Torschuss ist ab der Mittellinie erlaubt.
- Verteidiger A darf von der eigenen Platzhälfte ab dem ersten Ballkontakt verteidigen.
- Es gibt auf jeder Position im Angriff 3 Versuche (= pro Team Total 9).
- Nach 3 Versuchen wechseln sich auch die Vertei diger ab.
- Ein Versuch gilt als beendet, wenn die Angreifer ein Tor erzielen, der Ball ins Aus rollt oder die Verteidiger ein Tor erzielen.
- Nach dieser Phase (9 Versuche) wechseln Angreifer und Verteidiger die Rollen.

Material:

- 4 Tore (1-2m)
- 6 Markierteller
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- mind. 3 Bälle

Dimensionen:

Spielfeldgrösse : **15 x10m**
Torgrösse: **1-2m**

Beobachtungskriterien:

1. Jeder Angreifer muss den Ball berühren.
2. Das angreifende Team erzielt das Tor.

Lernziel erreicht, wenn:

- Mindestens 5 korrekte Versuche gelingen. (Korrekter Versuch = beide Beobachtungskriterien erfüllt)

Tore gemeinsam vorbereiten

Angreifen in Überzahl (3 gegen 1)

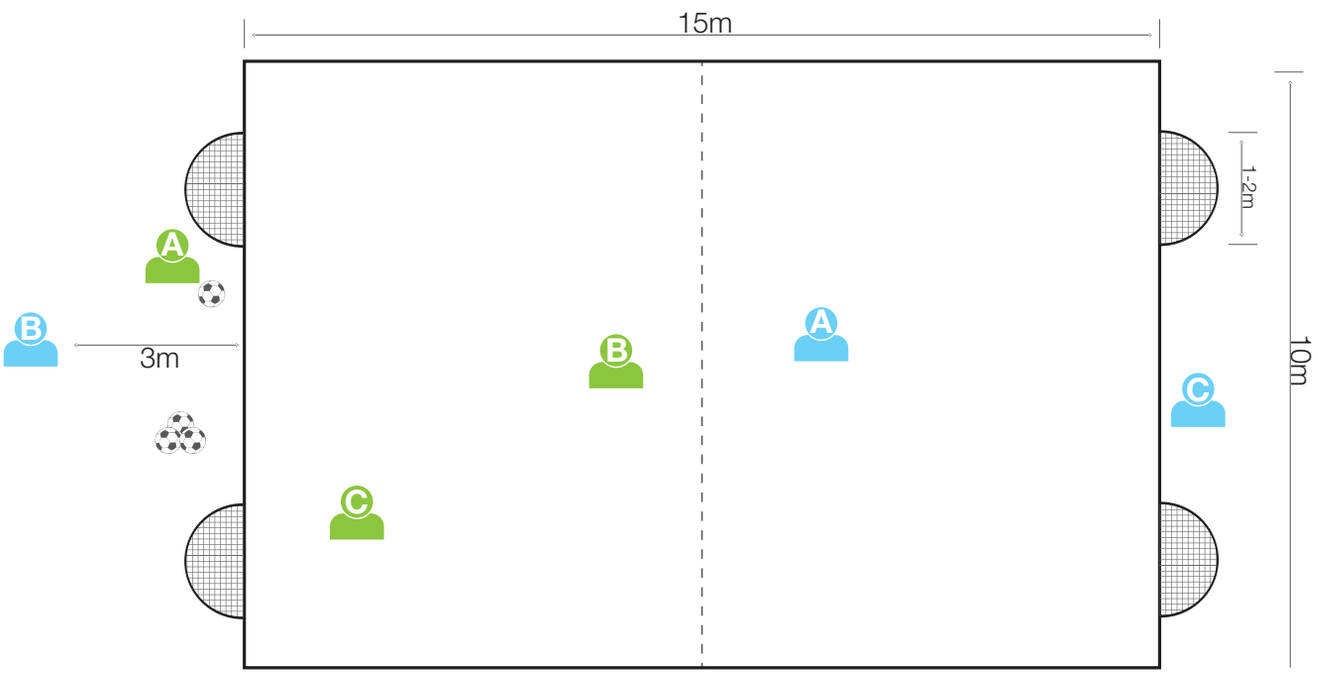
Kategorie F

Team	Name	Beobachtungskriterien									5 aus 9 Versuchen erfüllt?	Datum
		Kind A startet auf der Grundlinie			Kind B startet auf der Grundlinie			Kind C startet auf der Grundlinie				
		1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch	4. Versuch	5. Versuch	6. Versuch	7. Versuch	8. Versuch	9. Versuch		
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Tore gemeinsam vorbereiten

Angreifen in Überzahl (3 gegen 1+1)

Kategorie F



Durchführung:

- 3 Kinder starten einen Angriff auf zwei Tore.
- Spieler A startet auf der Grundlinie, Spieler B und C stehen in der eigenen Platzhälfte bereit.
- Sie versuchen den Verteidiger auszuspielen und ein Tor zu erzielen.
- Torschuss ist ab der Mittellinie erlaubt.
- Verteidiger A darf von der eigenen Platzhälfte ab dem ersten Ballkontakt verteidigen.
- Verteidiger B‘ startet gleichzeitig 3m hinter der gegnerischen Grundlinie.
- Es gibt auf jeder Position im Angriff 3 Versuche (= pro Team Total 9).
- Nach 3 Versuchen wechseln sich auch die Vertei diger ab.
- Ein Versuch gilt als beendet, wenn die Angreifer ein Tor erzielen, der Ball ins Aus rollt oder die Verteidiger ein Tor erzielen.
- Nach dieser Phase (9 Versuche) wechseln Angreifer und Verteidiger die Rollen.

Material:

- 4 Tore (1-2m)
- 6 Markierteller
- 6 Überzieher (3 pro Farbe)
- mind. 3 Bälle

Dimensionen:

Spielfeldgrösse : **15 x10m**
Torgrösse: **1-2m**

Beobachtungskriterien:

1. Jeder Angreifer muss den Ball berühren.
2. Das angreifende Team erzielt das Tor.

Lernziel erreicht, wenn:

- Mindestens 5 korrekte Versuche gelingen. (Korrekter Versuch = beide Beobachtungskriterien erfüllt)

Tore gemeinsam vorbereiten

Angreifen in Überzahl (3 gegen 1+1)

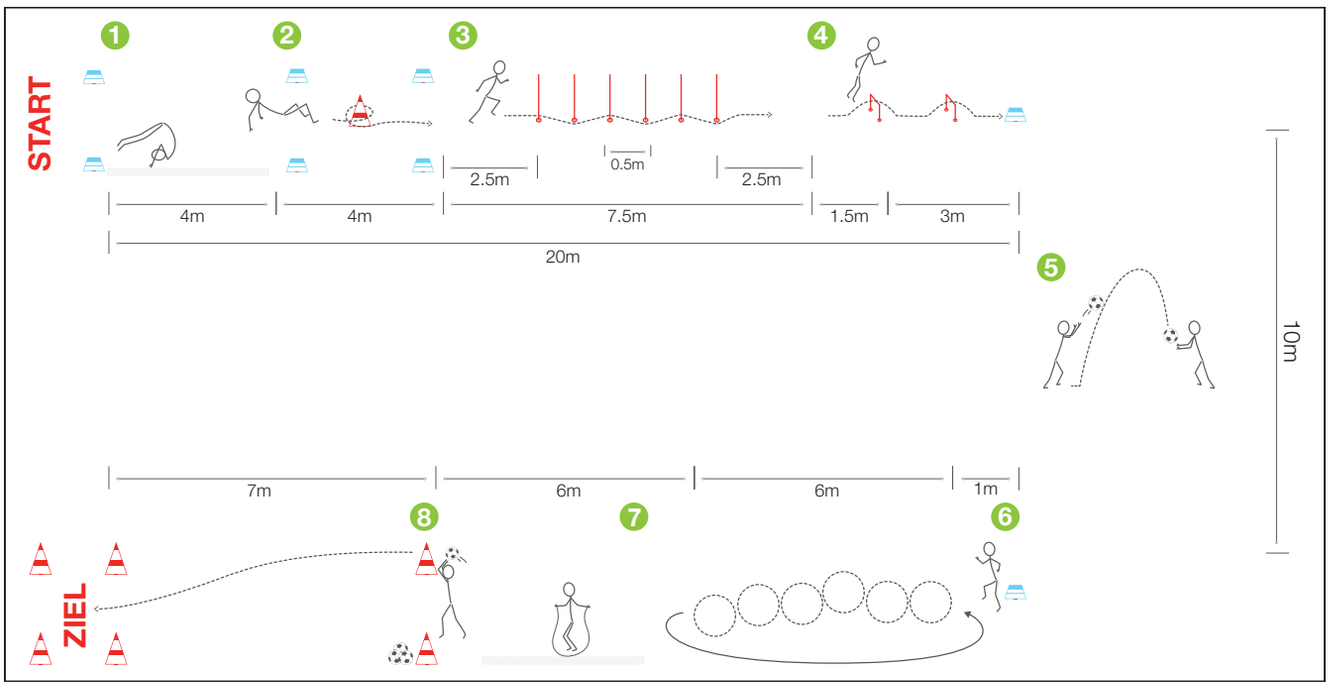
Kategorie F

Team	Name	Beobachtungskriterien									5 aus 9 Versuchen erfüllt?	Datum
		Kind A startet auf der Grundlinie			Kind B startet auf der Grundlinie			Kind C startet auf der Grundlinie				
		1. Versuch	2. Versuch	3. Versuch	4. Versuch	5. Versuch	6. Versuch	7. Versuch	8. Versuch	9. Versuch		
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Kinderfussball – Abzeichen SFV
Trainingsschwerpunkt 2: Vielseitigkeit erleben

Parcours

Kategorie F



Durchführung:

- Die Aufgaben des Hindernisparcours (1-8) werden nacheinander ohne Unterbrechung absolviert.

Material:

- 7 Pylonen
- 8 Markierteller
- 6 Slalomstangen
- 2 Hindernisse
- 6 Bälle
- 6 Reifen
- 1 Springseil

Beobachtungskriterien:

1. **Rolle vw:** Eine Rolle vw machen und ohne Hilfe der Hände aufstehen.
2. **Stützkraft:** Die Strecke im Vierfüssler mit Bauch nach oben laufen. (Gesäss berührt Boden nie)
3. **Slalom:** Slalom durchlaufen ohne eine Stange zu berühren. (6 Stangen, 50cm)
4. **Hindernis:** Die 2 Hindernisse (Höhe 20-30 cm) beidbeinig überspringen ohne sie zu berühren.
5. **Balltrick:** 2x den Ball mit den Händen hochwerfen, mit beiden Händen den Boden berühren und den Ball wieder fangen bevor er den Boden berührt.
6. **Reifenbahn versetzt:** Durch 6 Reifen einbeinig hüpfen, ohne dabei einen Reifen zu berühren. 1 Länge mit dem linken Fuss und eine Länge mit dem rechten Fuss.
7. **Seilspringen:** 10x beidbeinig Seilspringen ohne Fehler
8. **Zieleinwurf:** Beidhändiger Einwurf aus 7m Distanz in eine 2x2m breite Zone werfen. 2 Treffer, max. 5 Versuche.

Lernziel erreicht, wenn:

- 6 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.
- Parcours kann ohne Zeitlimit absolviert werden.
- Max 3 Versuche pro Posten.

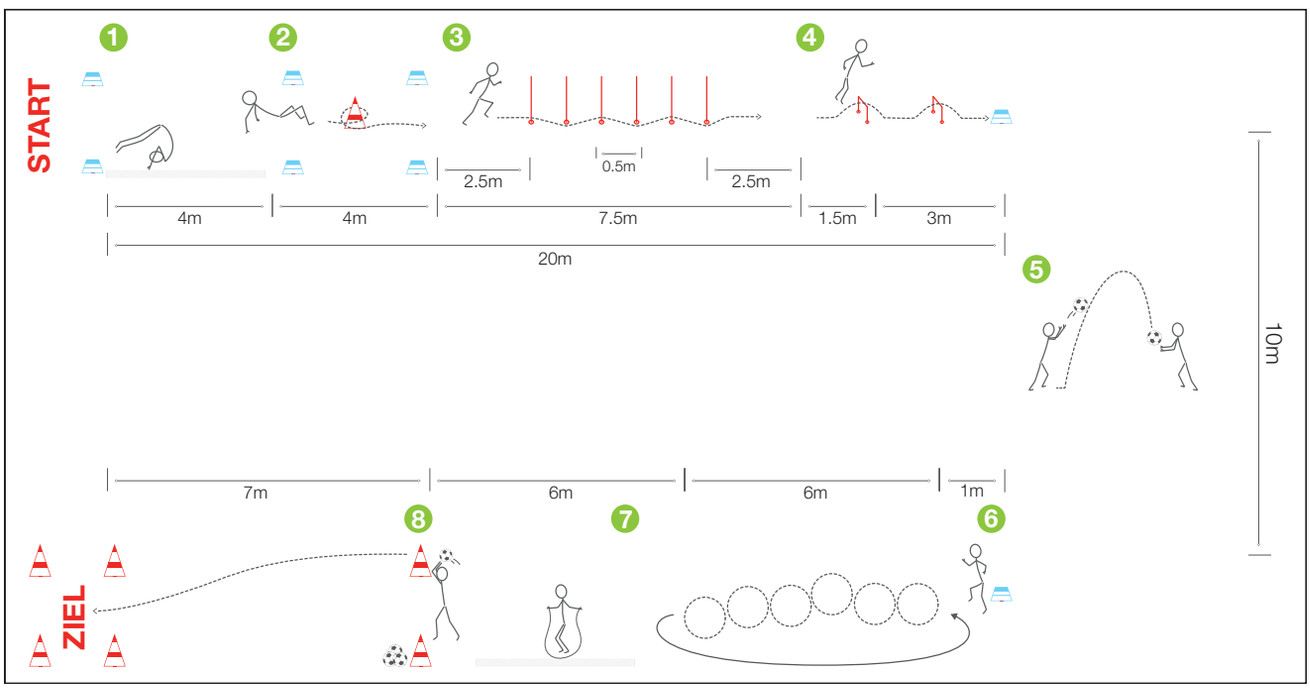
Parcours

Kategorie **F**

Kind	Name	Beobachtungskriterien								Zeit	Erfüllt	Datum
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Rolle vw	Stütz-kraft	Slalom	Hinder-nis	Balltrick	einbeinig hüpfen	Seil-springen	Ziel-passen			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

Parcours

Kategorie F



Durchführung:

- Die Aufgaben des Hindernisparcours (1-8) werden nacheinander ohne Unterbrechung absolviert.

Material:

- 7 Pylonen
- 8 Markierteller
- 6 Slalomstangen
- 2 Hindernisse
- 6 Bälle
- 6 Reifen
- 1 Springseil

Beobachtungskriterien:

1. **Rolle vw:** Eine Rolle vw machen und ohne Hilfe der Hände aufstehen.
2. **Stützkraft:** Die Strecke im Vierfüssler mit Bauch nach oben laufen. (Gesäss berührt Boden nie)
3. **Slalom:** Slalom durchlaufen ohne eine Stange zu berühren. (6 Stangen, 50cm)
4. **Hindernis:** Die 2 Hindernisse (Höhe 20-30 cm) beidbeinig überspringen ohne sie zu berühren.
5. **Balltrick:** 2x den Ball mit den Händen hochwerfen, mit beiden Händen den Boden berühren und den Ball wieder fangen bevor er den Boden berührt.
6. **Reifenbahn versetzt:** Durch 6 Reifen einbeinig hüpfen, ohne dabei einen Reifen zu berühren. 1 Länge mit dem linken Fuss und eine Länge mit dem rechten Fuss.
7. **Seilspringen:** 10x beidbeinig Seilspringen ohne Fehler
8. **Zieleinwurf:** Beidhändiger Einwurf aus 7m Distanz in eine 2x2m breite Zone werfen. 2 Treffer, max. 5 Versuche.

Lernziel erreicht, wenn:

- 7 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.
- 1 Versuch pro Posten.
- Parcours innerhalb 2 Minuten absolviert.

Parcours

Kategorie F

Kind	Name	Beobachtungskriterien								Zeit	Erfüllt	Datum
		1	2	3	4	5	6	7	8			
		Rolle vw	Stütz-kraft	Slalom	Hinder-nis	Balltrick	einbeinig hüpfen	Seil-springen	Ziel-passen			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

5 gegen 5

Kategorie F

Durchführung:

- Match ohne Schiedsrichter
- Dauer: 20-25min
- Vor, während und nach dem Spiel Aufträge selbständig als Team lösen könnem.
- Trainer gibt alle 4min ein Signal für die Positionswechsel (6x4min=24min).
- Selbständig = ohne Unterstützung des Trainers.

Material:

- 12 Überzieher (Pro Farbe 6)
- 1 Set Markierteller
- 10 Bälle
- 2 Tore (5m)

Ausgangslage auf dem Platz:

- 2 Tore (5m) bereits aufgestellt; Abstand: 30m
- Materialdepot: 2x6 Überzieher, 1 Set Markierungsteller, 10 Bälle

Aufträge an die Kinder:

Selbständig folgende Aufgaben lösen:

- Feld markieren und Bälle um das Feld verteilen (3 pro Seitenlinie und 2 in jedes Tor).
- Ausgeglichene Teams bilden.
- Grundordnung/Aufstellung machen und das Spiel selbständig starten.
- Während 24min selbständig und fair spielen.
- Auf ein Signal die Spielerpositionen rotieren. (inkl. Torspieler)
- Nach dem Schlusspfiff Shake Hand mit dem eigenen und dem generischen Team machen.

Beobachtungskriterien:

Vor dem Spiel: (innerhalb 5min)

1. Selbständig Feld markieren und Bälle verteilen (3 pro Seitenlinie, 2 in jedem Tor).
2. Selbständig ausgeglichene Teams bilden.
3. Innerhalb des Teams Grundordnung/Aufstellung machen.
4. Spiel selbständig beginnen.

Während dem Spiel:

5. Torspieler (TS) spielt aktiv mit.
6. Auf ein Signal selbständig die Spielerpositionen rotieren.
7. Alle Kinder spielen fair.

Nach dem Spiel: (innerhalb 5min)

8. Shake Hands machen

Lernziel erreicht, wenn:

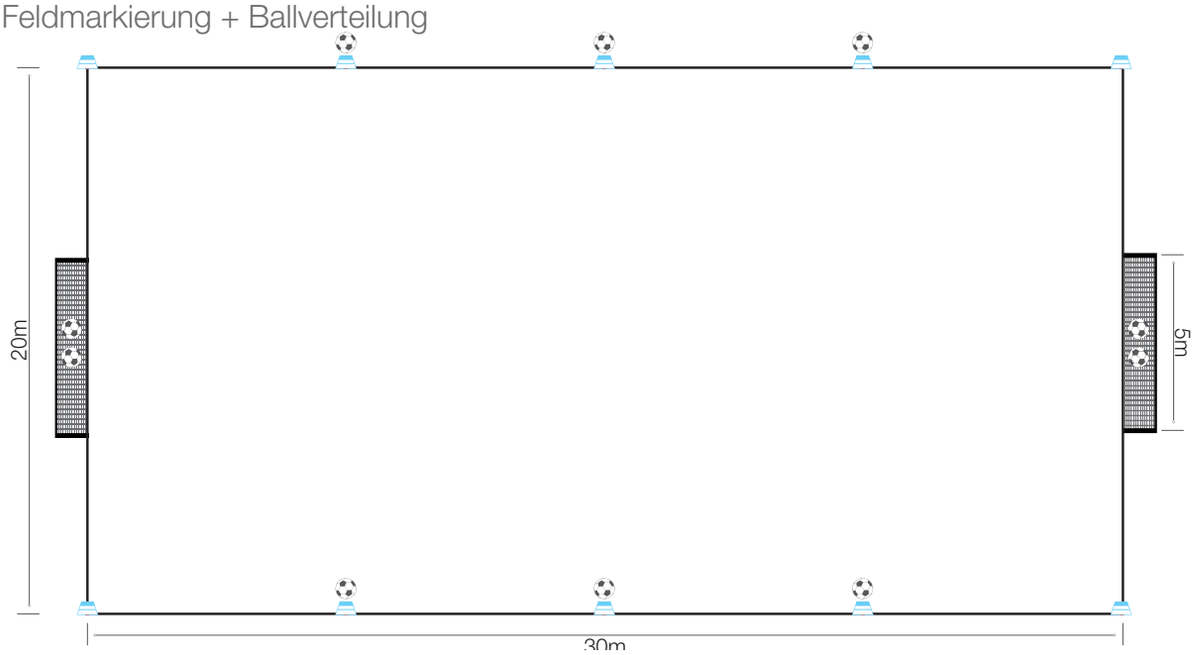
- 6 aus 8 Beobachtungskriterien erfüllt.

5 gegen 5

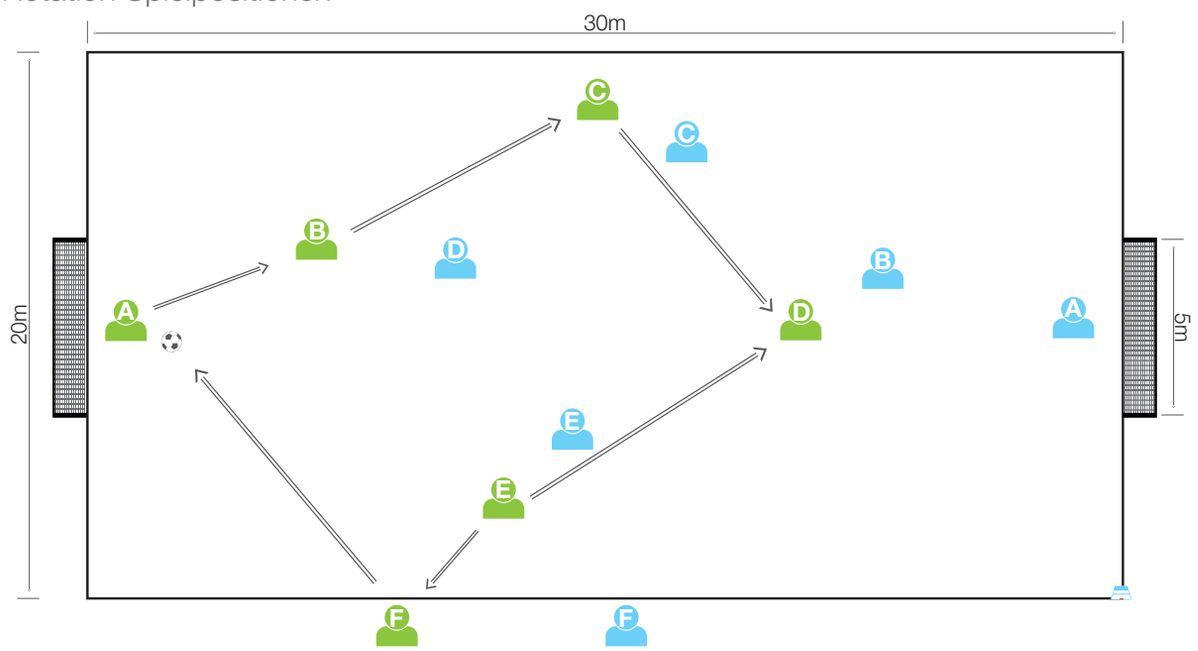
Kategorie F

Ausgangslage auf dem Platz

Feldmarkierung + Ballverteilung



Rotation Spielpositionen



5 gegen 5

Kategorie F

Teams	Beobachtungskriterien								Erfüllt	Datum
	vor dem Spiel				während dem Spiel			nach dem Spiel		
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Feld markieren und Bälle um Spielfeld verteilen	Teams bilden	Aufstellung	Spielbeginn	Aktiver Torspieler	Rotation Spieler-positionen (inkl. TS)	Fairplay	Shake Hands		
Team 1										
Team 2										
Team 3										
Team 4										

Team 1

Team 2

Team 3

Team 4

5 gegen 5

Kategorie F

Durchführung:

- Match ohne Schiedsrichter
- Dauer: 20-25min
- Vor, während und nach dem Spiel Aufträge selbständig als Team lösen könnem.
- Trainer gibt alle 4min ein Signal für die Positionswechsel (6x4min=24min).
- Selbständig = ohne Unterstützung des Trainers.

Material:

- 12 Überzieher (Pro Farbe 6)
- 1 Set Markierteller
- 10 Bälle
- 2 Tore (5m)

Ausgangslage auf dem Platz:

- 2 Tore (5m) bereits aufgestellt; Abstand: 30m
- Materialdepot: 2x6 Überziehleibchen, 1 Set Markierungsteller, 10 Bälle

Aufträge an die Kinder:

Selbständig folgende Aufgaben lösen:

- Feld markieren und Bälle um das Feld verteilen (3 pro Seitenlinie und 2 in jedes Tor).
- Ausgeglichene Teams bilden.
- Grundordnung/Aufstellung machen und das Spiel selbständig starten.
- Während 24min selbständig und fair spielen.
- Auf ein Signal die Spielerpositionen rotieren. (inkl. Torspieler)
- Nach dem Schlusspfiff Shake Hand mit dem eigenen und dem generischen Team machen.

Beobachtungskriterien:

Vor dem Spiel: (innerhalb 5min)

1. Selbständig Feld markieren und Bälle verteilen (3 pro Seitenlinie, 2 in jedem Tor).
2. Selbständig ausgeglichene Teams bilden.
3. Innerhalb des Teams Grundordnung/Aufstellung machen.
4. Spiel selbständig beginnen.

Während dem Spiel:

5. Torspieler (TS) spielt aktiv mit.
6. Auf ein Signal selbständig die Spielerpositionen rotieren.
7. Alle Kinder spielen fair.

Nach dem Spiel: (innerhalb 5min)

8. Shake Hands machen

Lernziel erreicht, wenn:

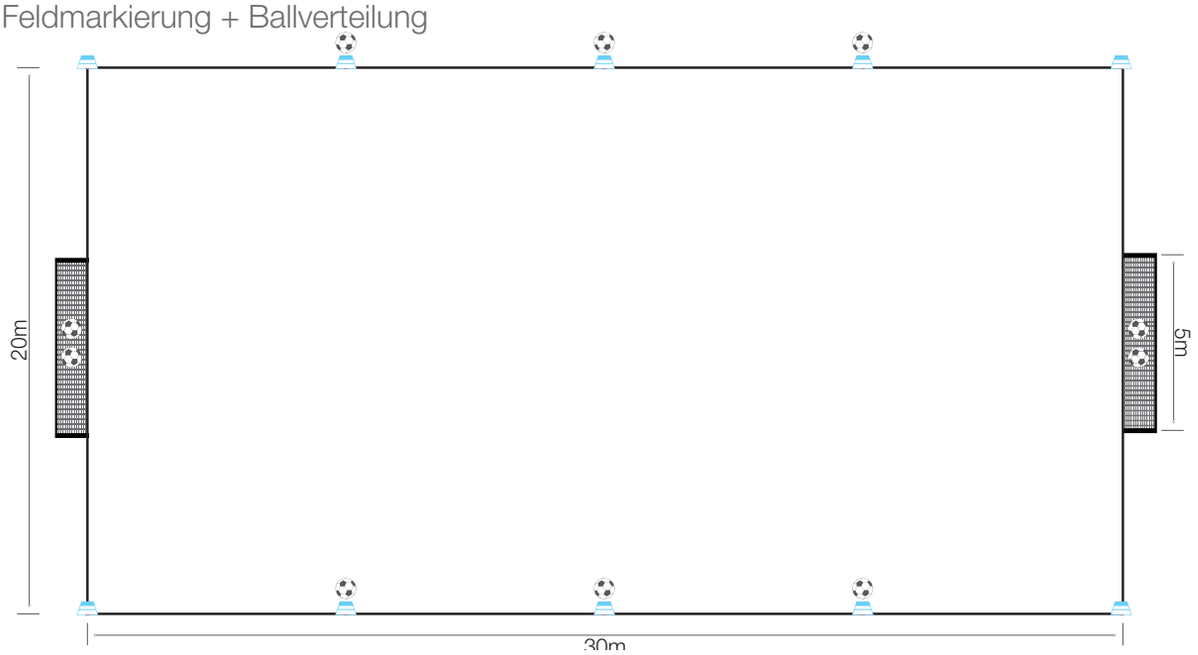
- 8 (alle) Beobachtungskriterien erfüllt.

5 gegen 5

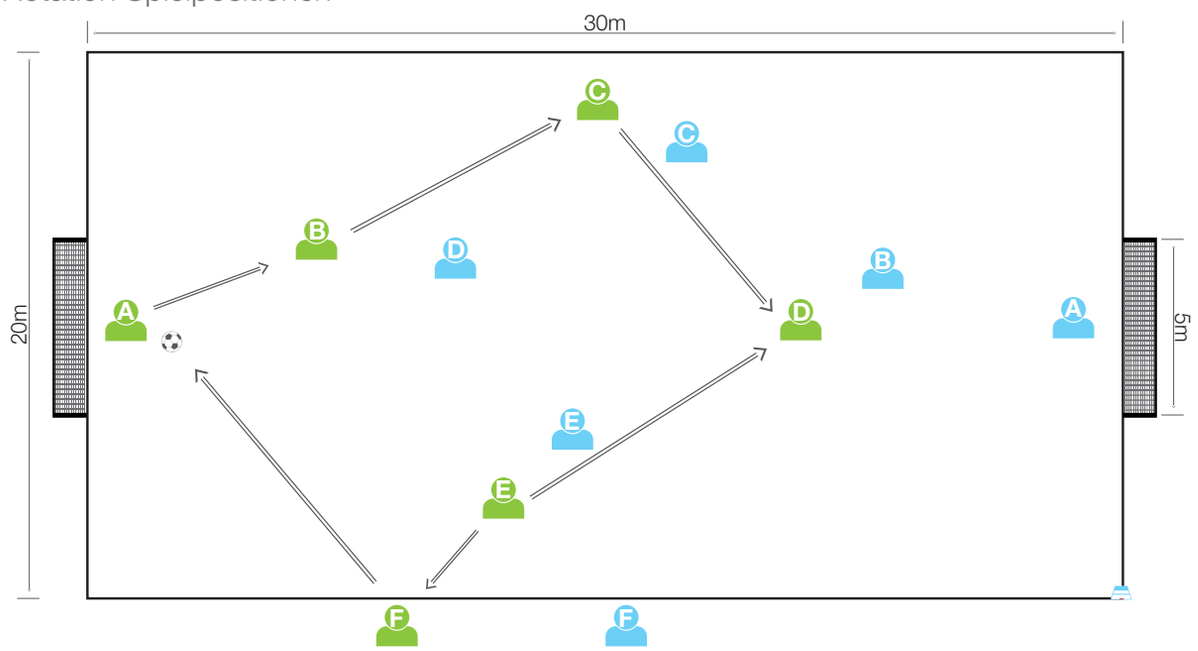
Kategorie F

Ausgangslage auf dem Platz

Feldmarkierung + Ballverteilung



Rotation Spielpositionen



5 gegen 5

Kategorie F

Teams	Beobachtungskriterien								Erfüllt	Datum
	vor dem Spiel				während dem Spiel			nach dem Spiel		
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Feld markieren und Bälle um Spielfeld verteilen	Teams bilden	Aufstellung	Spielbeginn	Aktiver Torspieler	Rotation Spieler-positionen (inkl. TS)	Fairplay	Shake Hands		
Team 1										
Team 2										
Team 3										
Team 4										

Team 1

Team 2

Team 3

Team 4