



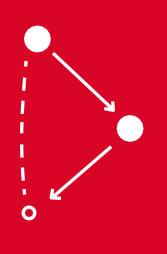


Sur un terrain, les enfants n'apprennent pas qu'à faire des passes, des dribbles ou à marquer des buts. Ils apprennent aussi et surtout à nouer des relations avec d'autres enfants et acquièrent ainsi d'importantes compétences sociales et personnelles. Ils éprouvent du plaisir à jouer ensemble et ressentent des émotions positives, quels que soient leur origine, leur sexe, leur âge, leur religion ou leurs autres caractéristiques personnelles.

Le football peut ainsi jouer un rôle d'intégration, transmettre des valeurs comme la passion, la solidarité, l'engagement et la tolérance, tout en encourageant le développement de la personnalité des enfants. Dans le cadre du projet « une-deux », les écoles et les clubs travaillent de concert pour permettre à un maximum d'enfants de vivre ces expériences.

À propos de « une-deux »

Avec le « une-deux », l'Association Suisse de Football (ASF) entend encourager la collaboration entre les écoles et les clubs, en particulier dans le cadre du sport scolaire facultatif et du football féminin. En échangeant des connaissaances pratiques, des infrastructures et des ressources en personnel, encore plus d'enfants et d'adolescents ont l'opportunité de vivre des émotions positives grâce au football.



Qu'est-ce que le « une-deux » ?

Un projet « une-deux » vise à mettre en place une collaboration entre une école et un club afin qu'ils proposent ensemble, dans leur région, une offre de football adaptée à l'âge. Grâce à cette collaboration et aux synergies qui en découlent, encore plus d'enfants et d'adolescents vivent le football sous la forme d'une expérience motivante et adaptée à leur âge.



Claudia Furger

Responsable du football à l'école, ASF

« Un une-deux entre une école et un club est profitable pour les deux parties, et surtout pour les enfants. Un terrain de football est pour eux l'endroit idéal pour développer leurs capacités physiques ainsi que leurs compétences sociales et personnelles dans un environnement ludique et positif. »



Raphael Kern

Chef du service Football de base, ASF

« Avec le une-deux, nous rapprochons deux des acteurs sociaux les plus importants. Ce rapprochement entraîne des synergies qui permettent d'accroître encore la qualité et le nombre des offres liées au football. »

Pourquoi les écoles et les clubs?



Un meilleur accès au football

Une offre enrichie dans le domaine du sport scolaire facultatif permet aux enfants de découvrir le football en toute simplicité.



Soulagement des clubs

Les clubs ayant des listes d'attente peuvent proposer une offre adaptée par le biais du sport scolaire facultatif.



Une passerelle vers le sport dans les clubs

Dans le cadre du sport scolaire facultatif, les enfants découvrent si le football les intéresse. Ils peuvent ensuite s'inscrire dans un club.



Qualité de la formation

En échangeant et en apportant leurs compétences et expériences, les clubs et les enseignant-e-s de sport encouragent une formation de qualité et adaptée à l'âge pour le sport scolaire et font vivre des expériences positives aux enfants.



Exploitation des synergies

Les écoles bénéficient du savoir-faire des clubs dans le domaine du football. En retour, les clubs profitent des compétences pédagogiques, de l'infrastructure et des ressources des écoles.



Promotion des filles

Le sport scolaire facultatif et plus d'offres « Girls only » permettent en particulier aux filles de découvrir le football si leur club local ne propose pas encore une telle offre ou si elles n'osent pas aller dans un club.

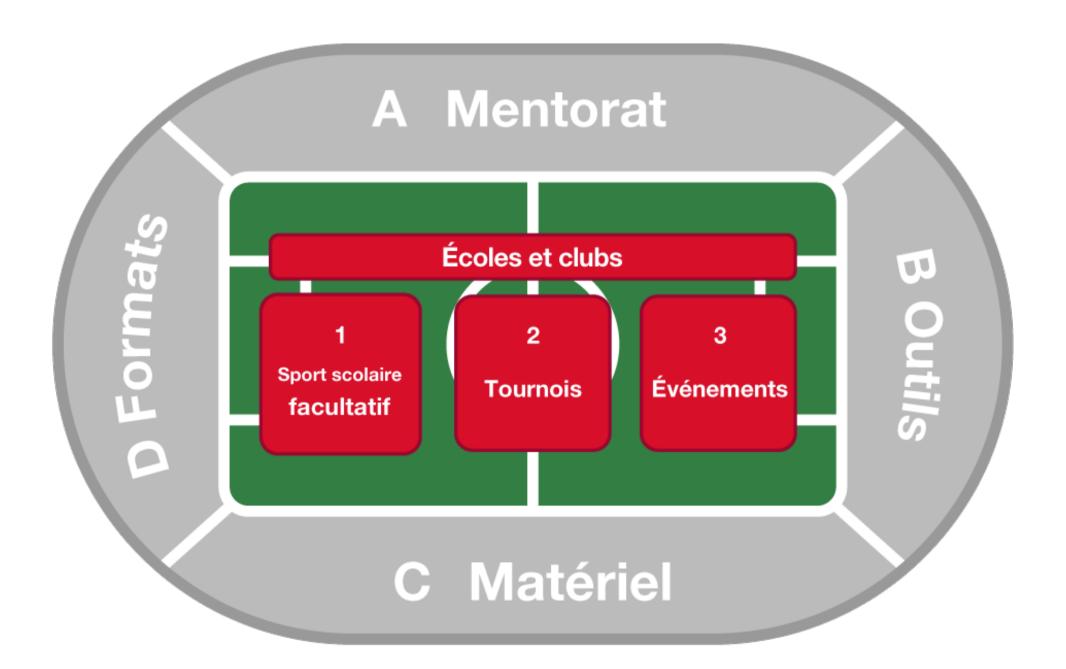
Le sport scolaire facultatif en Suisse

Dans les écoles, le sport scolaire facultatif est mis en place pendant la pause de midi et les heures libres. Il bénéficie du soutien financier de Jeunesse+Sport (J+S) ainsi que de nombreux programmes et offices cantonaux du sport. L'école est toujours l'organisatrice et l'offre est annoncée par le moniteur J+S de l'école. En tant qu'initiateurs, les clubs peuvent se rapprocher des écoles, fournir p. ex. des entraîneur-e-s ayant une reconnaissance J+S et proposer des entraînements découvertes au club.

Composante des structures journalières complémentaires des écoles, le sport scolaire propose des offres d'accompagnement, de prise en charge et de promotion avant et après les cours, ainsi que pendant les pauses de midi. Dans ce cadre, les clubs de football peuvent aussi assurer l'accueil des enfants et adolescent-e-s pendant la journée.



Comment fonctionne le « une-deux – écoles et clubs »



Variantes du une-deux

1 Sport scolaire facultatif

Les écoles et les clubs organisent ensemble des offres dans le cadre du sport scolaire facultatif.

2 Tournois

Les clubs et les écoles organisent ensemble des tournois de football.

3 Événements

En collaboration avec les écoles, les clubs proposent des événements ou entraînements découvertes.

Soutien de l'ASF

A Mentorat

L'équipe en charge du football à l'école et mentors régionaux guident les écoles et les clubs dans leur collaboration. Ils mettent à disposition leurs compétences spécialisées, proposent un soutien pour la prise de contact, conseillent les moniteurs-trices et enseignant-e-s, et prêtent assistance pour les questions administratives.

B Outils

L'ASF met à la disposition des moniteurs-trices et enseignant-e-s des documents utiles pour la réalisation du projet, parmi lesquels des conseils méthodologiques, des collections de jeux, des exemples de leçon, des documents d'aide pour la communication des valeurs et des guides.

C Matériel

Pour chaque projet une-deux mis en place entre une école et un club, l'ASF offre dix ballons de futsal et des maillots.

D Formats

L'ASF crée de nouveaux formats pour le sport scolaire facultatif, que les écoles et les clubs peuvent mettre en œuvre facilement.

Focalisation «Girls only»

Au départ, le « une-deux » se concentre sur la promotion des offres « Girls only » dans le cadre du sport scolaire facultatif. En effet, pour de nombreuses filles, il n'existe actuellement pas suffisamment d'offres qui répondent à leurs besoins et leur permettent de découvrir le football de manière positive.

En Suisse, parmi les enfants âgés de dix ans, 33 % des garçons jouent dans un club, contre seulement 2 % de filles. On observe une tendance similaire chez les participant-e-s au football scolaire facultatif J+S de 2014 à 2017 (72 % de garçons et 28 % de filles).

Les contextes expliquant cette tendance sont complexes. Cela s'explique notamment par le fait que les filles trouvent moins d'offres de sports d'équipe et accèdent plus difficilement aux entraînements. Par ailleurs, les offres correspondent rarement à leurs besoins. Selon une étude de l'UEFA et de la Leeds Beckett University (Royaume-Uni), les filles qui se considèrent comme sportives et ont confiance en elles préfèrent souvent des groupes mixtes, car elles ont alors la possibilité de progresser plus rapidement. Pour la majorité des filles, ce n'est toutefois pas le cas. Les débutantes et les filles qui ne se considèrent pas comme très sportives et ont moins confiance en elles préfèrent jouer dans des équipes exclusivement constituées de filles.



La plate-forme de coopération « une-deux » est lancée. Les écoles et clubs intéressés peuvent nous contacter — pour une collaboration fructueuse entre le sport à l'école et les clubs de football.

Contact

Claudia Furger, responsable du football à l'école ASF <u>furger.claudia@football.ch</u>