



#lamCScup

Cahier d'exercices  
à l'intention des  
écoles primaires

## Sommaire

<b>Fascination du football</b> .....	<b>3</b>
Le football: le sport le plus populaire au monde .....	4
Le football – une longue histoire... ..	8
Les filles aussi jouent au football! .....	11
Mon abécédaire du football .....	12
Le football en chiffres .....	14
Numéros des maillots .....	15
Logique des joueurs .....	16
<b>Le plaisir que procure le football</b> .....	<b>17</b>
L'exercice physique est bon pour la santé! .....	18
Être dehors par tous les temps! .....	21
Gagner .....	22
Perdre .....	23
<b>L'équipe suisse</b> .....	<b>25</b>
L'équipe A au Championnat d'Europe 2016 .....	26
Passé et présent .....	27
Légendes de l'équipe nationale suisse masculine .....	28
L'équipe suisse féminine .....	30
Les immigrés de deuxième génération (secondos) dans l'équipe nationale .....	31
<b>Le Championnat d'Europe 2016</b> .....	<b>33</b>
Présentation d'un pays .....	34
Logique des pays .....	36
Informations utiles sur le tournoi .....	38
<b>Mon équipe</b> .....	<b>33</b>
Mon nom et notre maillot .....	34
<b>Fair play</b> .....	<b>37</b>
Scènes de jeu sportif .....	38
Qu'est-ce que le fair-play? .....	39



# Fascination du football

## Le football: le sport le plus populaire au monde

*Objectifs didactiques:*

- Je sais que le football est le sport le plus populaire au monde
- Je peux rédiger mon propre avis sur le football.
- Je peux me projeter dans la vie de deux joueurs de football totalement différents et décrire une de leurs journées.

Dans le monde, près de 38 millions de personnes, hommes et femmes, jouent au football au sein d'un club. Ce nombre serait bien plus important si l'on pouvait y ajouter toutes les personnes qui jouent au football durant leurs loisirs.

### 1. Que penses-tu du football?



#### a) Pour quelles raisons autant de gens jouent-ils au football?

.....

.....

.....



#### b) Quand joues-tu au football?

.....

#### c) Pourquoi aimes-tu le football?

.....

.....

#### d) Pourquoi n'aimes-tu pas le football?

.....

.....

Le football est le sport qui compte le plus de supporters au monde. Les fans de football portent souvent des habits aux mêmes couleurs que le drapeau de leur pays ou le blason de leur club.

2. Relie les fans et leur équipe.



3. Connais-tu les pays et les clubs? Nomme-les.



4. Regarde ces photos. Sur les deux, on y joue au football.



a) Où cette photo a-t-elle pu être prise? Essaie de deviner!



b) Où cela peut-il se passer?



## Le football – une longue histoire...

*Objectifs didactiques:*

- Connaître l'histoire du football.
- Pouvoir remplir un texte à trous avec des mots prédéfinis.
- Inventer un jeu avec ses propres règles et l'essayer.

### Le football il y a 2000 ans

moderne / cuju / Jésus-Christ / ligue professionnelle / l'arbitre / ballon / plumes / Jésus-Christ / sport / filet / poils d'animaux

#### 1. Regarde les mots ci-dessus et place-les au bon endroit dans les phrases suivantes.



Il y a de nombreuses histoires sur les débuts du football. Déjà au 3<sup>ème</sup> siècle avant \_\_\_\_\_, un jeu similaire au football, nommé \_\_\_\_\_ (prononcé: Ts'u Chü) était pratiqué en Chine. La balle en cuir était remplie de \_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_ et devait être tirée au pied dans un \_\_\_\_\_ suspendu. Plus tard, les buts, \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ gonflé d'air, comme nous le connaissons actuellement.



Au 6<sup>ème</sup> siècle après \_\_\_\_\_, le football était même le \_\_\_\_\_ le plus apprécié en Chine. Il se peut même qu'il y ait eu une \_\_\_\_\_ à cette époque. 100 ans plus tard, ce sport avait toutefois totalement disparu. Le football \_\_\_\_\_ tel que nous le connaissons n'a plus rien à voir avec la version chinoise de l'époque.

### Genèse du football moderne

berceau / FC St-Gall / universités / FC Sheffield / règles / clubs / siècle / suisse / disputes / 10000 spectateurs

## 2. Regarde les mots ci-dessus et place-les au bon endroit dans les phrases suivantes.



A la fin du 19<sup>ème</sup> \_\_\_\_\_, le sport était de plus en plus apprécié dans les \_\_\_\_\_ anglaises. Le premier club de football au monde, le \_\_\_\_\_ a été fondé en 1857. Peu après, les premiers clubs de football féminins apparaissaient. Le premier match entre deux équipes féminines s'est déroulé devant \_\_\_\_\_ ! Six ans après la fondation du premier club de football, la Fédération anglaise de football (Football Association) a défini les premières règles. Il était important de disposer de \_\_\_\_\_ afin que les équipes puissent s'affronter sans qu'il y ait de \_\_\_\_\_. De nouveaux \_\_\_\_\_ ont alors rapidement été fondés et ce sport s'est rapidement développé. Voilà pourquoi l'Angleterre est aujourd'hui considérée comme le \_\_\_\_\_ du football.



Le FC St-Gall en 1882

Le premier club \_\_\_\_\_ a été fondé en 1879 et il existe encore aujourd'hui; il s'agit du \_\_\_\_\_.

---

**3. Pour quelles raisons les règles ont-elles joué un rôle aussi important dans la diffusion du football?**

---



.....

.....

.....

---

**4. Invente un jeu et ses règles.**

---



Nom du jeu: .....

Matériel requis:

.....

.....

Règles:

.....

.....

.....

.....

Esquisse:

Demandez à votre maître ou maîtresse d'éducation physique si vous pouvez essayer un jour votre jeu durant un cours.

## Les filles aussi jouent au football!

Objectifs didactiques:

- Connaître le football féminin et son importance.
- Réfléchir à l'interdiction faite aux femmes de jouer au football.

### 1. Complète ce texte au moyen des mots et chiffres ci-après.



clubs / Championnats du monde / 20 000 / milliers / femmes / jeunes filles / Ligue des Champions / 1970 / sport en équipe

Les hommes ne sont pas les seuls à jouer depuis longtemps au football; les ..... y jouent aussi avec beaucoup d'adresse. Elles ont fondé des ..... et ont organisé des ligues nationales. Depuis les années ....., le football féminin croît sans cesse; il y a maintenant une ..... comme chez les hommes, et les Championnats du monde attirent des ..... de fans. Aujourd'hui, plus de ..... femmes et ..... jouent au football en Suisse. Le football est ainsi le ..... le plus populaire chez les femmes et les hommes. En 2015, l'équipe nationale féminine a disputé pour la première fois les ....., où elle a atteint les huitièmes de finale!

Le fait que les filles jouent aussi au football n'a pas toujours été une évidence. Le football féminin a même été longtemps interdit dans de nombreux pays. Les hommes affirmaient que la lutte pour s'emparer du ballon «abîmait le corps et l'esprit» de la femme.

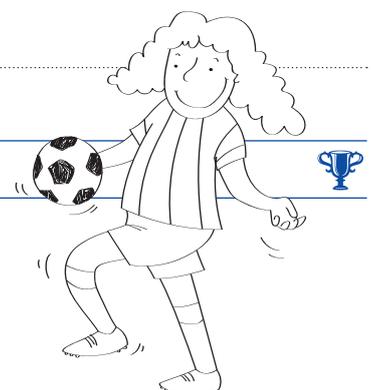
### 2. Trouves-tu que c'est correct? Pour quelles raisons trouves-tu que c'est juste ou faux?



.....

.....

### 3. Colorie l'image de la joueuse.



## Mon abécédaire du football

*Objectifs didactiques:*

- Développer mon vocabulaire.
- Apprendre de nouveaux mots en lien avec le football.
- Je peux inventer une histoire de football en utilisant des mots en lien avec ce sport.

### 1. Ecris un abécédaire. Chaque mot devrait si possible avoir un lien avec le football.



*Exemple:*

**A** *Arbitres, accompagnants, arrière ...*

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**

**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**

**2. Grâce à tous ces mots, tu peux maintenant inventer une histoire en lien avec le football. Essaie d'utiliser le plus de mots possible de ton abécédaire.**



A series of horizontal dotted lines for writing.

Lisez vos textes aux autres ou affichez-les dans la salle de classe.

## Le football en chiffres

Objectif didactique:

- Connaître quelques chiffres relatifs au football et leur signification.

### 1. Relie les chiffres et les mots qui s'y rapportent.



100 -110 mètres	Largeur du terrain
38 millions	Clubs de football dans le monde
25-30 millions	Minutes
90	Joueurs
1960	Personnes qui jouent au football au sein d'un club
22	Gardiens
64-75 mètres	Distance que le défenseur doit respecter lors d'un coup franc
200000	Premiers Championnats d'Europe
2	Premier match international (Ecosse-Angleterre)
9,15 mètres	Longueur du terrain
1872	Femmes qui jouent au football
325000	Record de spectateurs (voir l'image)



Ce match a été suivi par le plus grand nombre de fans dans un stade, à savoir ..... personnes.

Le stade s'appelle Estadio do Maracanã et il est situé à Rio de Janeiro, la deuxième plus grande ville du Brésil. Le match opposait alors le Brésil à l'Uruguay. L'Uruguay l'a remporté 2 à 1 avant de décrocher plus tard le titre de champion du monde.

### 2. Pour quelles raisons ce record n'a-t-il plus été battu depuis ce jour-là?

Discutez-en en groupes ou dans la classe.

---



---

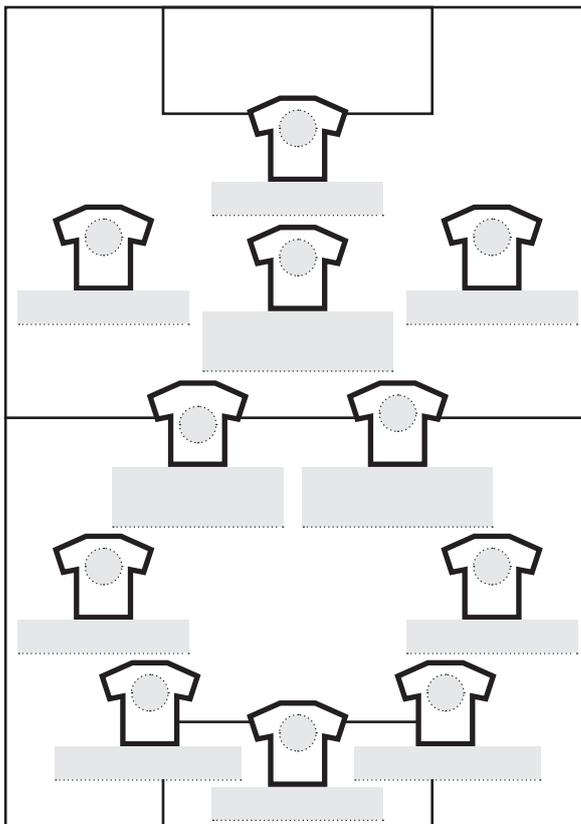
## Numéros des maillots

Objectif didactique:

- Connaître les numéros des maillots et leur importance en football.

Chaque joueur et chaque joueuse peut choisir librement le numéro de son maillot. Toutefois, les positions occupées sur le terrain correspondent à des numéros. Le milieu de terrain central défensif porte par exemple le numéro 6.

### 1. Reporte correctement sur l'image le numéro et le nom de la position.



- 9 Avant-centre
- 6 Milieu de terrain central
- 8 Milieu de terrain central
- 7 Ailier
- 10 Milieu de terrain central offensif
- 1 Gardien
- 2 Arrière latéral
- 4 Défenseur central
- 5 Défenseur central
- 3 Arrière latéral
- 11 Ailier



Ce n'est pas d'un hasard si l'ailier Cristiano Ronaldo portait le numéro 7 à Manchester United. David Beckham portait aussi le N° 7 lorsqu'il jouait pour Manchester.

## Logique des joueurs

Objectif didactique:

- Pouvoir remplir correctement le tableau logique.

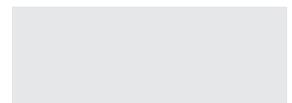
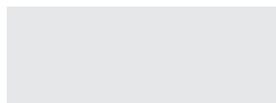
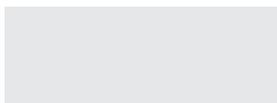
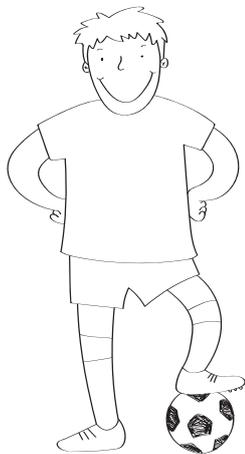
**1. Remplis le tableau de manière à pouvoir colorier correctement le joueur de football au final.** *Conseil: commence avec un crayon!*



1. Le numéro 3 est à droite.
2. Ce n'est pas le joueur du milieu qui s'appelle Fabian.
3. Un joueur s'appelle Thierry.
4. Le joueur du milieu porte un maillot jaune.
5. Le joueur avec le numéro 11 porte un maillot rouge.
6. José porte un short blanc.
7. Fabian porte un maillot qui n'est ni rouge ni jaune.
8. Le maillot noir va avec le short rouge.
9. Le numéro 7 est à côté du numéro 3.
10. La personne qui porte un maillot jaune porte un short bleu.
11. Le numéro 11 ne porte pas de short bleu.

	A	B	C
Maillot			
Nom			
Numéro			
Short			

**2. Colorie les footballeurs comme tu les as décrits dans le tableau.**





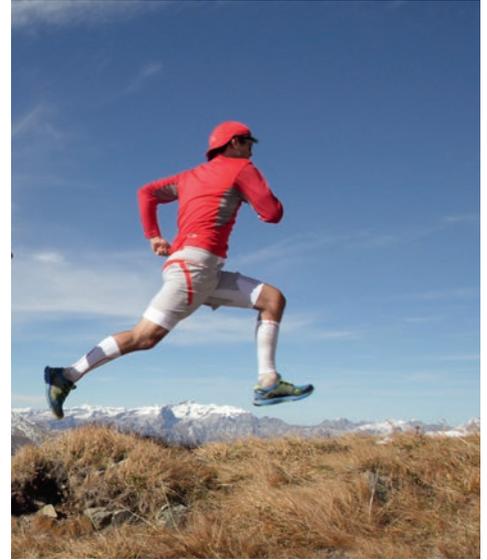
Le plaisir que  
procure le football

# L'exercice physique est bon pour la santé!

*Objectifs didactiques:*

- Je sais que l'exercice physique est bon pour la santé.
- Je sais quels sont les risques liés au manque d'exercices physiques.
- Je réfléchis à l'exercice que je pratique (ou pas) durant ma journée: quand et combien?

Le football procure du plaisir mais peut aussi être astreignant. Tout le corps est sollicité lorsque l'on joue au football. Cela permet de rester en forme et de conserver la santé. Mais il n'est pas nécessaire de jouer au football pour faire de l'exercice physique.



---

## 1. Aujourd'hui, quand as-tu bougé ou quand bouges-tu? Ecris tout: pour «enfiler ses vêtements» aussi, il faut bouger!

---



### Matin

*Se lever, enfiler des vêtements ...*

.....

.....

### Midi

.....

.....

.....

### Après-midi/soirée

.....

.....

.....

.....



**4. Classe les activités dans le bon ordre. Commence par l'activité la moins fatigante pour le corps.**



- 20 minutes d'aspirateur
- 20 minutes de football
- 20 minutes de vélo à un rythme tranquille
- 20 minutes de Playstation
- 20 minutes d'escaliers à la montée
- 20 minutes d'appuis faciaux

*Remarque: tu peux aussi dessiner le mouvement sur la ligne.*



**Pas du tout fatigant**

**Très fatigant**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Être dehors par tous les temps!

*Objectifs didactiques:*

- Je peux citer de nombreuses activités qui se déroulent dehors.
- Je peux expliquer par écrit les raisons pour lesquelles je joue dehors par tous les temps.



Le football est un sport qui se pratique dehors. Comme on bouge beaucoup, on a vite chaud, même si l'air est froid. On peut continuer à jouer, même s'il pleut.

**1. Tu connais sûrement d'autres sports qui se pratiquent dehors.  
Écris-en le plus possible sur la ligne.**



.....

**2. Pour quelles raisons ne joues-tu pas dehors?**



.....

.....

.....

**3. Que dois-tu faire pour pouvoir aussi jouer dehors lorsqu'il fait mauvais temps?**



.....

.....

.....



## Perdre

*Objectifs didactiques:*

- Je peux expliquer ce qu'est être un «bon» ou un «mauvais» perdant.
- Je peux exercer et expliquer en groupe un jeu de rôle sur la question des «bons» et des «mauvais» perdants.

Si quelqu'un gagne, cela signifie qu'un autre perd. Les fans d'une équipe peuvent aussi vivre de tels moments difficiles.



En 2006, le FC Zurich a marqué à la toute dernière minute le but décisif contre le FC Bâle. Ce but a permis au FC Zurich, et non au FC Bâle, de décrocher le titre de champion suisse. Le FC Bâle a tout perdu à la toute dernière minute.

### 1. «Bons» et «mauvais» perdants



#### a) A quoi reconnaît-on un «mauvais» perdant?

.....

.....

.....

.....

#### b) A quoi reconnais-tu un «bon» perdant?

.....

.....

.....

.....

.....

---

## 2. Jeu de rôle

---



**a) En groupe de trois ou quatre, réfléchissez à un jeu de rôle au cours duquel des «bons» et des «mauvais» perdants apparaissent.**

Si vous n'avez pas d'idées, ces exemples devraient vous aider:

- Football pendant la récréation
- Monopoly en famille
- Course en vélo

**b) Exercez-vous au jeu de rôle. Il doit durer au moins 2 minutes.**

**c) Jouez votre jeu de rôle devant la classe.**

**d) Donnez votre avis sur les jeux de rôle.**

- Était-ce bien joué?
- Avez-vous compris qui étaient les «bons» perdants et qui étaient les «mauvais» perdants?



L'équipe suisse

## L'équipe A au Championnat d'Europe 2016

Le sélectionneur Vladimir Petkovic a retenu les 23 meilleurs joueurs suisses pour disputer le Championnat d'Europe (CE) 2016. Certains ont parfois été blessés ou manquaient de forme et l'équipe A a donc fréquemment changé dans les semaines précédant la compétition.

---

### 1. Trouves-tu sur Internet et dans les journaux les réponses aux questions suivantes?

*Conseil: Vous pouvez trouver (tu peux trouver) des informations dans la partie cahier de travail sur [football.ch/schooltour](http://football.ch/schooltour)*

**a) Comment s'appellent les gardiens suisses lors des qualifications pour l'Euro 2016?**

.....

**b) Comment s'appelle le capitaine de l'équipe de Suisse lors des qualifications pour l'Euro 2016?**

.....

**c) Quel joueur a disputé le plus grand nombre de minutes pour l'équipe nationale avant ce d) Championnat d'Europe 2106 (Minutes de jeu sur le terrain)?**

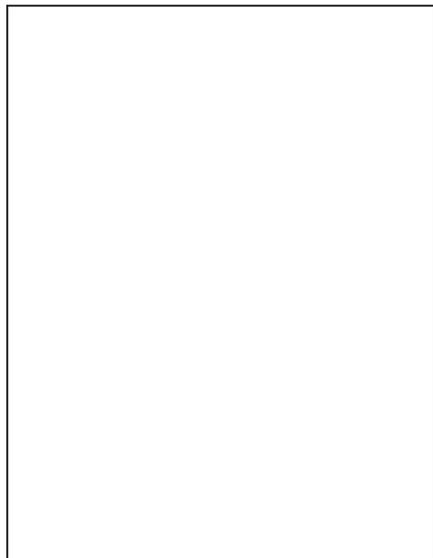
..... a joué un total de ..... minutes.

**e) Quel joueur a marqué le plus grand nombre de buts pour l'équipe de Suisse lors des qualifications pour l'Euro 2016?**

.....

---

### 2. As-tu une photo de ton joueur suisse préféré? Colle-la ici ou imprimes-en une depuis Internet.



Nom:

.....

Position:

.....

Club:

.....

Autre:

.....

## Passé et présent

L'équipe suisse en 1966 ...



... et aujourd'hui



1. Trouve le plus de différences entre autrefois et aujourd'hui et note-les.



.....

.....

.....

.....

.....

2. En classe, regardez ces deux vidéos pour trouver encore plus de différences entre les époques



*Vous pouvez trouver (tu peux trouver) les vidéos dans la partie cahier de travail sur [football.ch/schooltour](http://football.ch/schooltour)*

**Autres différences:**

.....

.....

.....

.....

.....

## Légendes de l'équipe suisse masculine



### Stéphane Chapuisat

**Bilan:** 103 matchs/21 buts (1989–2004)

**Qualités:** Attaquant rapide et disposant d'un bon sens du but, coureur infatigable, calme et humble, buteur lors de la CM 1994. Participations aux CE 1996 et 2004.



### Ciriaco Sforza

**Bilan:** 79 matchs/7 buts (1991–2001)

**Qualités:** Meneur de jeu fort dans les duels, milieu de terrain offensif, bonne vue d'ensemble, très sûr avec le ballon au pied, tête originale lors de la CM 1994.



### Alex Frei

**Bilan:** 84 matchs/42 buts (2001–2011)

**Qualités:** Buteur très dangereux, très bon tireur de coup franc, deux fois buteur lors de la CM 2006, détenteur du record de buts avec l'équipe nationale.



### Hakan Yakin

**Bilan:** 87 matchs/20 buts (2000–2011)

**Qualités:** Milieu de terrain offensif, d'un grand génie technique, a envoyé l'équipe de Suisse aux CE 2004 grâce à son 2:1 contre l'Irlande.



### Jakob «Köbi» Kuhn

**Bilan:** 64 matchs/5 buts (1962–1976)

**Qualités:** Milieu de terrain central à vocation offensive, grand technicien doté d'une excellente vue d'ensemble, participation à la CM 1966, grands succès en tant qu'entraîneur de l'équipe nationale (participations aux CE 2004 et 2008, participation à la CM 2006).



### Alain Sutter

**Bilan:** 62 matchs/5 buts (1985–1996)

**Qualités:** Ailier gauche créatif, très fort techniquement, auteur de centres fantastiques, a marqué avec un ortel cassé le 1:0 capital lors de la victoire 4:1 à la CM 1994.

## 1. Lis ces affirmations et coche la bonne case si elles sont vraies ou fausses.



	Vrai	Faux
«Köbi» Kuhn s'appelle en fait Walter Kuhn.		
Stéphane Chapuisat a marqué le plus de buts pour l'équipe nationale.		
Alain Sutter avait de longs cheveux blonds.		
Ciriaco Sforza était un attaquant.		
Alex Frei est le meilleur buteur pour l'équipe nationale.		
«Köbi» Kuhn est le plus âgé des six légendes.		
Hakan Yakin était très fort pour tirer les penaltys.		
Ciriaco Sforza a joué avec Alain Sutter et Stéphane Chapuisat au sein de l'équipe nationale.		
Hakan Yakin n'a jamais joué avec Alain Sutter, mais avec Stéphane Chapuisat au sein de l'équipe nationale.		
Aucun défenseur ne fait partie des légendes.		
Les légendes comprennent des noms à consonance allemande, française et italienne.		

## L'équipe Suisse féminine

En 2015, l'équipe nationale féminine a participé pour la première fois à une phase finale des Championnats du monde de football.



Les joueuses de l'équipe suisse sont moins connues que les joueurs masculins. Certaines d'entre elles ont toutefois une bien jolie carrière. Tu feras mieux connaissance avec les principales joueuses en lisant le texte ci-après.

### 1. Place les bons mots dans les trous de ce texte.



3 buts / capitaines / matchs / Ligue des Champions / joueuses de l'équipe nationale / buts / l'année / Canada / sélections

**Ramona Bachmann** (N° 10) a été élue meilleure joueuse en Suède en 2013 et a marqué 41 ..... pour l'équipe nationale en 72 .....

**Lara Dickenmann** (N° 11) a gagné à deux reprises la ..... avec l'Olympique Lyonnais et a été élue à cinq reprises joueuse suisse de .....

**Martina Moser** (N° 7) et **Caroline Abbé** (N° 15) détiennent toutes deux le record de ..... avec 116 matchs chacune. Toutes deux sont encore actives.

**Fabienne Humm** (N° 16) a battu le record du coup du chapeau (hattrick) le plus rapide en CM lors de la CM disputée au ..... Contre l'Équateur, elle a en effet marqué ..... en cinq minutes! Au total, 15 ..... disputent la Bundesliga féminine, **Martina Moser** pour Hoffenheim et **Lia Wälti** pour Potsdam étant même les ..... de leur équipe.

## Les immigrés de deuxième génération (secondos) dans l'équipe nationale

Dans la composition de l'équipe nationale qui a participé au match de qualification pour L'Euro 2016 Suisse - Slovénie du 5 septembre 2015, seuls le gardien Yann Sommer et les défenseurs Fabian Schär et Stephan Lichtsteiner étaient des Suisses «d'origine». Tous les autres ont au moins un de leurs deux parents qui est d'origine étrangère. Ils sont donc appelés «immigrés de deuxième génération» ou «secondos».

*En Suisse, le terme «secondos» désigne les enfants dont les parents ont immigré en Suisse. Ce mot est d'origine italienne et il date des années 1960/1970, lorsque plus de 500 000 Italiens ont immigré en Suisse.*



Nom	Origine (des parents)
Fabian Schär	Suisse
Valon Behrami	Kosovo
Granit Xhaka	Kosovo
Haris Seferovic	Bosnie
Timm Klose	Allemagne/Suisse
Yann Sommer	Suisse
Admir Mehmedi	Macédoine
Ricardo Rodriguez	Espagne/Chili
Blerim Dzemaili	Macédoine
Stephan Lichtsteiner	Suisse
Xherdan Shaqiri	Kosovo



Photographie ton équipe, imprime la photo et colle-la ici.  
*(Tu peux aussi dessiner ton équipe).*

# Mon équipe

## Mon nom et notre maillot

Les footballeurs portent parfois un nom différent de leur nom réel. Un exemple bien connu est «Deco». Son nom réel était Anderson Luiz de Souza. Deco a joué pour l'équipe nationale du Portugal ainsi que pour le FC Barcelone, à l'époque avec un jeune joueur nommé Lionel Messi.



### 1. As-tu aussi un nom imaginaire ou un surnom? Écris-le ici.



Le recto d'un maillot de football porte toujours le blason du club ou le drapeau du pays. Le verso affiche en général le nom du joueur ainsi que son numéro.

Exemple de Xherdan Shaqiri:



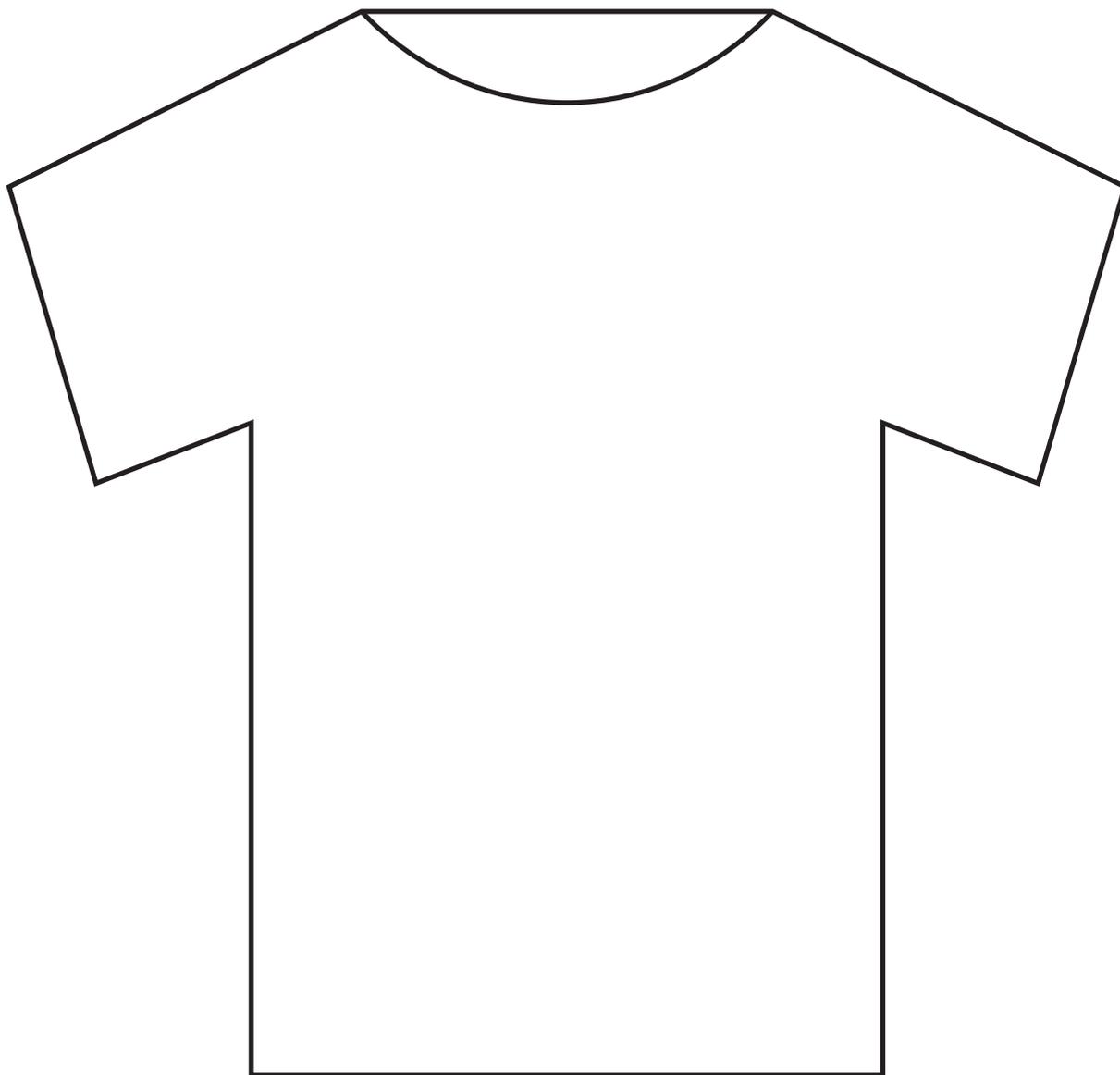
---

**2. Dessine maintenant un maillot, recto et verso. N'oublie pas d'y ajouter le drapeau de ton pays, ton nom et ton numéro.**

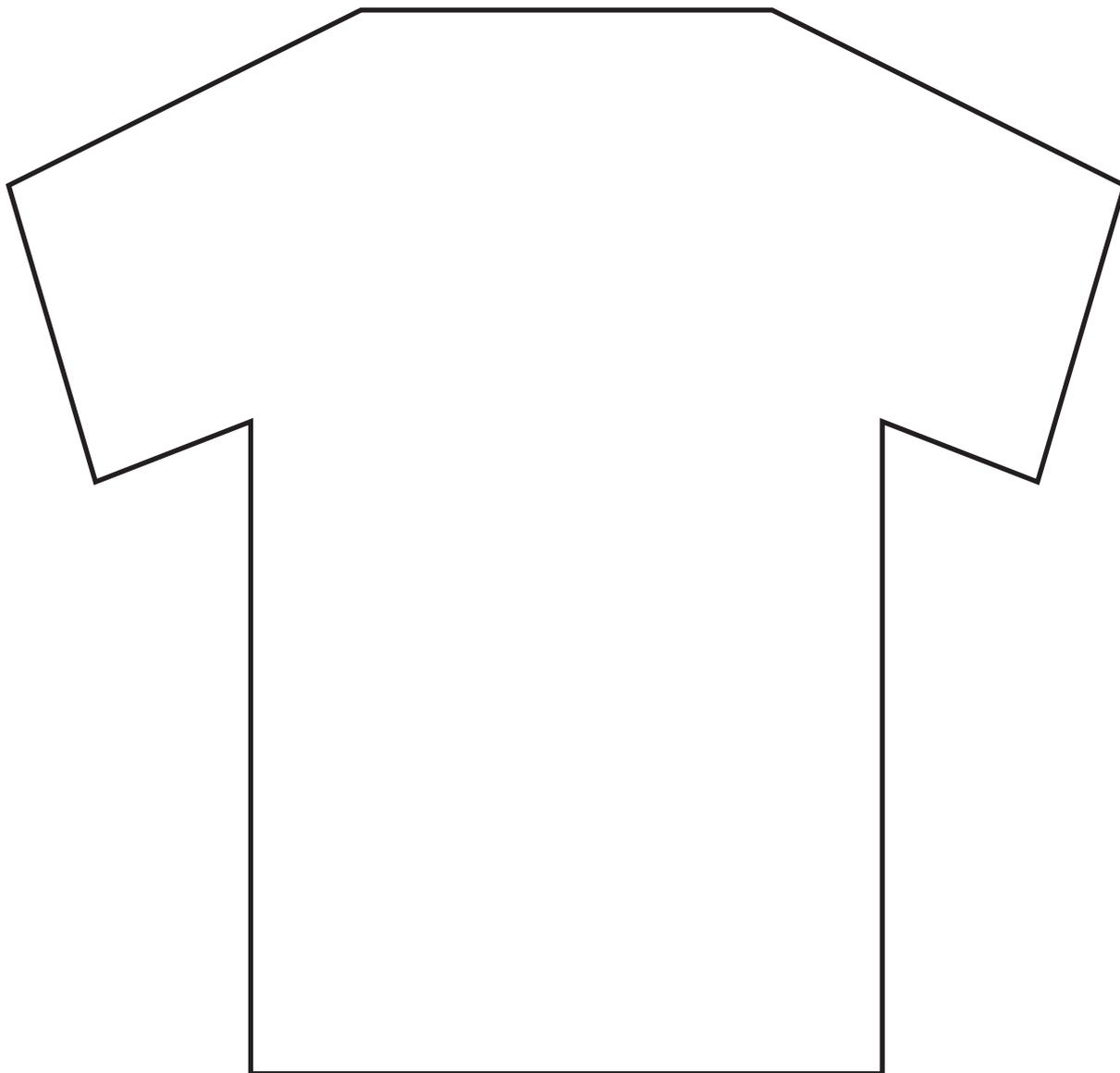
---



**Recto**



**Verso**





Fair-play

## Scènes de jeu sportif

Dans tout jeu, l'objectif est de gagner, et pour y parvenir, tous les joueurs et toutes les joueuses doivent donner le meilleur d'eux-mêmes. Mais cela reste un jeu. Nous jouons ensemble les uns contre les autres. Même les meilleurs amis peuvent jouer l'un contre l'autre.

Un bel exemple d'une scène particulièrement sportive (fair-play) est dans la partie cahier de travail sur [football.ch/schooltour](http://football.ch/schooltour)

### 1. Composez votre propre déclaration de fair-play. Utilisez un prénom pour vous aider.



*Exemple:*

**G** Gagner

**I** Implique

**A** Altruisme

**N** Ne pas

**L** Lâcher prise

**U** Union

**C** Cool toujours

**A** Accepter



---

**2. Que signifie pour toi le mot «fair-play»?**



**a) Pour moi, le fair-play, c'est ...**

---

**b) Quelle scène trouves-tu la plus belle/sportive et pourquoi?**

---

**c) Quelle scène trouves-tu la moins belle et pourquoi?**

---

**d) Choisis une situation et décris-la.**

---

---

**e) Qu'a-t-il pu se passer? Comment en est-on arrivé là?**

---

---

**f) Quelles pourraient en être les conséquences?**

---

---

**g) Que faudrait-il changer pour que de telles scènes ne se reproduisent pas?**

---

---

**h) As-tu aussi déjà vécu de telles situations? Décris ce qui s'est passé et ce que tu as ressenti.**

---

---

**i) Que ferais-tu différemment si cela devait se reproduire?**

---

---



---

### 3. Le reportage



**a) Choisis une ou deux scènes et commente-les comme un reporter sportif.**



- Commence par décrire le stade, les équipes et où en est la partie.
- Rapporte comment la situation antisportive survient.
- Comment cela a-t-il pu se poursuivre? La situation se calme-t-elle ou empire-t-elle?
- Au terme du match, pose des questions à certains joueurs ou à l'arbitre à propos de cette situation.
- Termine ton reportage en décrivant comment cette scène aurait pu être évitée.

**b) Exerce-toi bien et récite ton reportage à quelqu'un de ta classe. Peut-être que vous pourriez vous enregistrer au moyen d'un ordinateur.**

## Commentaires pour l'enseignant-e

- Les écoliers et écolières devant écrire pour de nombreux exercices, il est recommandé de discuter à l'occasion certaines réponses par oral en groupes ou en classe.
- Il n'y a pas de travail en groupes prescrit de manière explicite. Il est toutefois possible d'effectuer les travaux seul ou en petits groupes. L'enseignant-e décide ce qui est le plus judicieux en fonction de la situation.
- Les trois niveaux de difficulté sont identifiés avec une à trois coupes:
  - 🏆 = Facile
  - 🏆🏆 = Moyen
  - 🏆🏆🏆 = Difficile
- Les solutions sont disponibles par téléchargement sur Internet à l'adresse **football.ch/schooltour**
- Les dossiers sur les pays pour l'exercice «Présentation d'un pays» sont également disponibles par téléchargement sur Internet à l'adresse **football.ch/schooltour**

## Impressum

**Cahier d'exercices à l'intention des écoles primaires**

**Auteur:** Philippe Zimmermann

**Direction du projet:** Raphael Kern

**Photos:** Keystone

**Illustrations:** Schober Bonina AG

Edition 2017

Schweizerischer Fussballverband  
Association Suisse de Football  
Associazione Svizzera di Football  
Swiss Football Association



Postfach · 3000 Bern 15 · Schweiz  
Case postale · 3000 Berne 15 · Suisse  
Casella postale · 3000 Berna 15 · Svizzera  
P.O. Box · 3000 Bern 15 · Switzerland

Haus des Schweizer Fussballs  
Maison du football suisse  
Casa del calcio svizzero  
The House of Swiss Football  
Worbstrasse 48 · 3074 Muri

T +41 31 950 81 11  
F +41 31 950 81 81  
info@football.ch · www.football.ch