



#IamCScup

Eserciziario per
la scuola elementare

Sommario

Il fascino del calcio	3
Il calcio: lo sport più amato del mondo	4
Il calcio ha una lunga storia... ..	8
Anche le ragazze giocano a calcio	11
Il mio ABC del calcio	12
Alcuni numeri del calcio	14
Numeri sulle maglie	15
Tabella logica dei giocatori	16
Giocare a calcio e divertente	17
Muoversi fa bene	18
All'aperto, in qualsiasi condizione atmosferica	21
Concorso	22
Perdere	23
La Squadra nazionale svizzera	25
La nazionale maggiore ai Campionati europei 2016	26
Passato e presente	27
Le leggende della Squadra nazionale svizzera	28
La Squadra nazionale femminile svizzera	30
I «secondos» della Squadra nazionale svizzera	31
La mia squadra	33
Il mio nome e la nostra maglia	34
Il fair play	37
Scene di fair play	38
Che cos'è il fair play?	39



Il fascino del calcio

Il calcio: lo sport più amato del mondo

Obiettivi di apprendimento:

- Sapere che il calcio è lo sport più amato del mondo.
- Esprimere per iscritto la propria opinione personale sul calcio.
- Immedesimarsi in due calciatori molto diversi tra loro e descrivere la loro giornata tipo.

In tutto il mondo sono 38 milioni gli uomini e le donne che giocano in una società di calcio. Se si contasse anche chi gioca nel tempo libero, sarebbero ancora di più.

1. Che cosa ne pensi del calcio?



a) Perché così tante persone giocano a calcio?

.....

.....

.....



b) Quando giochi a calcio?

.....

c) Come mai ti piace il calcio?

.....

.....

d) Come mai non ti piace?

.....

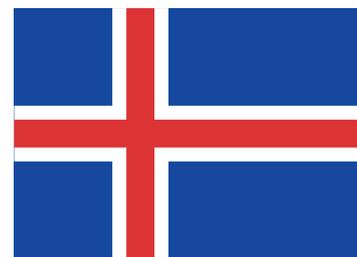
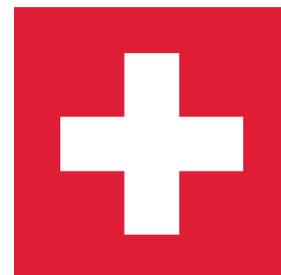
.....

Tra tutti gli sport, il calcio è quello con più tifosi nel mondo. Spesso questi indossano i colori della bandiera del proprio paese o quelli della propria squadra.

2. Abbina i tifosi alla relativa squadra.



3. Riconosci i paesi e le squadre? Scrivine i nomi.



4. Osserva le immagini. In entrambe è raffigurata una partita di calcio.



a) Dove potrebbe essere stata scattata questa foto? Fai un'ipotesi.



b) Dove ci troviamo in questa foto?

Il calcio ha una lunga storia...

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere la storia del calcio.
- Completare il test inserendo negli spazi le parole date.
- Inventare le regole di un gioco e provarlo in classe.

Il calcio 2000 anni fa

moderno / cuju / Cristo / lega professionistica / arbitri / pallone / piume / Cristo / sport / rete / peli di animali

1. Inserisci correttamente nel testo le parole sopra riportate.



Esistono molte cronache differenti sulle origini del calcio. Già nel III secolo avanti in Cina si giocava un gioco simile al calcio, il (pronuncia: Tsu' Chu). Consisteva nel calciare una palla di cuoio, imbottita di e, in una appesa. Più tardi furono introdotte le porte, gli e il gonfiato con aria, come li conosciamo oggi.



Nel 600 dopo il calcio era diventato addirittura lo sport più amato dai cinesi, tanto che si può ipotizzare l'esistenza di una Solo cento anni dopo, però, questo gioco scomparve. La versione cinese ha poco in comune con il calcio moderno, come lo conosciamo oggi.

La nascita delle società calcistiche moderne

patria / FC San Gallo / università / Sheffield FC / regole / società / secolo / svizzera / liti / 10000 spettatori

2. Inserisci correttamente nel testo le parole sopra riportate.



Alla fine del XIX negli ambienti delle
inglesi si sviluppò una sempre maggiore passione sportiva.
Nel 1857 fu fondata la prima società calcistica del mondo, lo
..... Poco dopo nacquero anche i primi club calcistici
femminili. La prima partita tra due squadre femminili fu disputata
davanti a oltre! Sei anni dopo la fonda-
zione della prima società, la Federazione inglese (Football Associa-
tion) redasse il primo regolamento del gioco del calcio. Le
servivano a disciplinare gli incontri tra le squadre e ad evitare
Così presto furono fondate nuove e lo sport si diffuse.
Per questi motivi l'Inghilterra è oggi considerata la del
calcio.



Il FC San Gallo nel 1882.

Successivamente, nel 1879,
fu fondata la prima società
....., ancora oggi esi-
stente, il

3. Perché era importante stabilire delle regole per la diffusione del calcio?



.....

.....

.....

4. Inventate da soli un gioco e le sue regole.



Nome del gioco:

Materiale occorrente:

.....

.....

Regole:

.....

.....

.....

Schizzo:

Chiedete al vostro insegnante di educazione fisica di farvi provare il gioco durante la sua lezione.



Anche le ragazze giocano a calcio

Obiettivi di apprendimento:

- Conoscere il calcio femminile e la sua importanza.
- Riflettere sul divieto per le donne di giocare a calcio.

1. Completa il testo inserendo parole e cifre negli spazi.



società / Campionato del mondo / 20000 / migliaia / donne / ragazze / Champions League / 1970 / sport di squadra

Il calcio è uno sport praticato da tempo non solo dagli uomini, ma anche dalle Queste hanno fondato e organizzato leghe nazionali. Dal il calcio femminile ha continuato a crescere: è stata inaugurata una proprio come quello maschile, che attira di appassionati. Oggi in Svizzera giocano a calcio oltre 20000 donne e Il calcio quindi è lo più amato sia dagli uomini sia dalle donne. L'anno scorso la Squadra nazionale femminile svizzera ha partecipato per la prima volta al, arrivando addirittura agli ottavi di finale!

Per le ragazze giocare a calcio non è sempre stato un fatto scontato, anzi: per un certo periodo, in molti paesi, era loro addirittura proibito. Secondo gli uomini infatti questo sport «guastava le donne nel corpo e nell'anima».

2. Lo trovi giusto? Perché?



.....

.....

3. Colora la figura.



Il mio ABC del calcio

Obiettivi di apprendimento:

- Ampliare il proprio lessico.
- Conoscere nuovi vocaboli inerenti al calcio.
- Inventare una storia sul calcio usando termini appropriati.

1. Compila un glossario. Le parole devono essere il più possibile attinenti al mondo del calcio.



Esempio:

A *Allenamento, Arbitro, Allenatore...*

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

2. Ora puoi usare le parole per inventare una storia sul calcio. Cerca di usare il maggior numero possibile di parole del tuo glossario.



A series of horizontal dotted lines for writing a story.

Leggetevi le storie a vicenda o, in alternativa, appendetele in classe.

Alcuni numeri del calcio

Obiettivo di apprendimento:

Conoscere e attribuire alcuni numeri relativi al mondo del calcio.

1. Collega i numeri alle parole giuste.



100-110 metri	Larghezza del campo di gioco
38 milioni	Società calcistiche nel mondo
25-30 milioni	Minuti
90	Giocatori
1960	Calciatori iscritti
22	Portieri
64-75 metri	Distanza del difensore al calcio di punizione
200000	Primi Campionati europei
2	Prima partita internazionale (Scozia-Inghilterra)
9,15 metri	Lunghezza del campo di gioco
1872	Donne che giocano a calcio
325000	Record di spettatori (vedere figura)



Questo match registrò il record di tifosi, ben persone.

L'impianto è l'Estadio do Maracanã e si trova a Rio de Janeiro, la seconda città più grande del Brasile. Si disputava l'incontro tra Brasile e Uruguay. Quest'ultimo vinse per 2:1 conquistando il titolo di campione del mondo.

2. Come mai fino a oggi questo record è rimasto imbattuto? Discutetene in gruppi o in classe.

.....

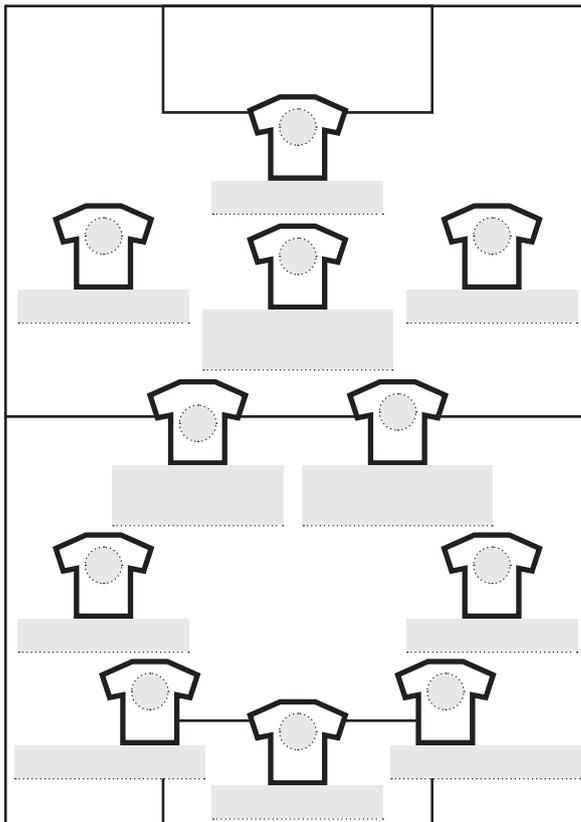
Numeri sulle maglie

Obiettivo di apprendimento:

Conoscere i numeri sulle maglie e il significato che hanno nel calcio.

Ogni giocatore o giocatrice può scegliere il proprio numero di maglia. Questo numero può anche indicare il ruolo del giocatore. Il centrocampista difensivo centrale, per esempio, è «il sei».

1. Inserisci correttamente nella figura i numeri di maglia e i ruoli.



- 9 Centravanti
- 6 Centrocampista centrale
- 8 Centrocampista centrale
- 7 Ala
- 10 Centrocampista offensivo centrale
- 1 Portiere
- 2 Terzino
- 4 Difensore centrale
- 5 Difensore centrale
- 3 Terzino
- 11 Ala



Non è un caso, quindi, che Cristiano Ronaldo avesse il numero 7 nel Manchester United, essendo attaccante laterale o ala. Anche David Beckham era numero 7 quando giocava per questa squadra.

Tabella logica dei giocatori

Obiettivo di apprendimento:

Completare correttamente la tabella logica.

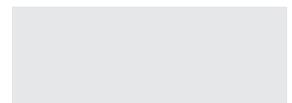
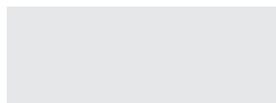
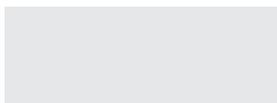
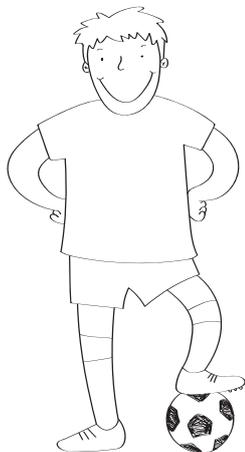
1. Completa la tabella in modo che, seguendola, tu possa colorare correttamente i calciatori. *Un consiglio: inizia con la matita!*



1. Il numero 3 sta a destra.
2. Fabian non è il giocatore al centro.
3. Uno dei giocatori si chiama Theresa.
4. Il giocatore al centro ha una maglietta gialla.
5. Il giocatore con il numero 11 ha una maglietta rossa.
6. José indossa pantaloncini bianchi.
7. La maglietta di Fabian non è né rossa né gialla.
8. La maglietta nera è abbinata a pantaloncini rossi.
9. Il numero 7 sta accanto al numero 3.
10. La persona con la maglietta gialla indossa pantaloncini blu.
11. Il numero 11 non indossa pantaloncini blu.

	A	B	C
Maglietta			
Nome			
Numero			
Pantaloncini			

2. Colora i calciatori come indicato dalla tabella.





Giocare a calcio
è divertente

Muoversi fa bene

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere che muoversi fa bene alla salute.
- Comprendere cosa succede se si fa troppo poco movimento.
- Preoccuparsi di quando e quanto movimento si fa o non si fa durante la giornata.

Il calcio è divertente, ma può essere anche faticoso. Questa disciplina infatti coinvolge tutto il corpo, mantenendoci in forma e in salute. Esistono tanti modi, oltre al calcio, per fare movimento.



1. Quando hai fatto o farai movimento oggi? Scrivi tutto: anche «vestirsi» è fare movimento!



Mattino

Alzarsi, vestirsi ...

.....

.....

.....

Pranzo

.....

.....

.....

.....

Pomeriggio/Sera

.....

.....

.....

.....

4. Ordina le attività iniziando da quella meno faticosa.



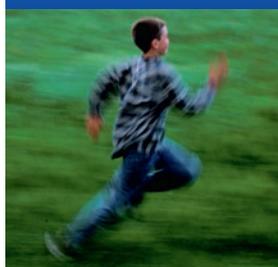
- 20 minuti di aspirapolvere
- 20 minuti di calcio
- 20 minuti di bicicletta ad andatura tranquilla
- 20 minuti di playstation
- 20 minuti di scale in salita
- 20 minuti di flessioni

Nota: Puoi disegnare il movimento anche sulla linea!



Per niente faticoso

Molto faticoso



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

All'aperto, in qualsiasi condizione atmosferica

Obiettivi di apprendimento:

- Elencare una serie di giochi che si svolgono all'aperto.
- Mettere per iscritto i motivi per cui si sceglie di giocare all'aperto in qualsiasi condizione atmosferica.



Il calcio è uno sport praticato all'aperto. Muovendosi molto ci si scalda in fretta anche se fuori fa freddo e si può continuare a giocare anche sotto la pioggia.

1. Sicuramente conosci anche altri giochi che si fanno all'aperto.



Scrivi tutti quelli che ti vengono in mente:

2. Quando non giochi all'aperto?



3. Cosa devi fare per poter giocare all'aperto anche con il brutto tempo?



Perdere

Obiettivi di apprendimento:

- Spiegare chi è un «buon/cattivo» perdente.
- In gruppo, ideare e presentare una scenetta sul tema «buoni e cattivi perdenti».

Se qualcuno vince, qualcun altro perde. La sconfitta fa soffrire anche i tifosi della squadra che ha perso.



Nel 2006 lo Zurigo si aggiudicò il match contro il Basilea, segnando la rete decisiva all'ultimo minuto. Con questo goal il FCZ soffiò al Basilea il titolo di campione svizzero. All'ultimo minuto il Basilea perse tutto.

1. «Buoni» perdenti e «cattivi perdenti».



a) Da cosa si riconoscono i «cattivi perdenti»?

.....

.....

.....

.....

b) Da cosa riconosci dei «buoni perdenti»?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Scenetta



a) Dividetevi in gruppi di tre o quattro e pensate a una scenetta che abbia come protagonisti «cattivi» e «buoni» perdenti.

Se non vi vengono idee, ecco alcuni suggerimenti:

- una partita di calcio durante l'intervallo
- una partita di Monopoli in famiglia
- una gara di biciclette

b) Ideate la scenetta (deve durare almeno 2 minuti).

c) Rappresentatela davanti ai compagni.

d) Scambiatevi opinioni sulle scenette rappresentate.

- Erano recitate bene?
- Avete capito chi erano i «buoni» e i «cattivi perdenti»?



La Squadra nazionale svizzera

La nazionale maggiore ai Campionati europei 2016

Per i Campionati europei di Francia 2016 Vladimir Petkovic ha scelto i 23 migliori calciatori svizzeri. Alcuni di loro si sono infortunati o non erano in perfetta forma fisica, così, prima degli Europei, la Squadra nazionale svizzera A ha subito delle variazioni.

1. Sai rispondere a queste domande consultando internet e i giornali?



Un consiglio: Tutte le informazioni sono visibili nella cartella di lavoro su football.ch/schooltour

a) Come si chiamano i portieri svizzeri che hanno disputato le partite di qualificazione agli Europei 2016?

.....

b) Qual è il nome del capitano della Nazionale svizzera durante partite di qualificazione agli Europei 2016?

.....

c) Quale giocatore ha disputato più minuti di gioco con la maglia della nazionale durante le partite di qualificazione agli Europei?

..... ha giocato in tutto minuti.

d) Quale giocatore ha segnato il maggior numero di reti con la maglia della nazionale durante le partite di qualificazione agli Europei?

.....

2. Hai una figurina del tuo calciatore svizzero preferito? Incollala qui oppure stampala da internet.



Nome:

.....

Ruolo:

.....

Società:

.....

Altro:

.....

Passato e presente

La Squadra nazionale svizzera nel 1966 ...



... e oggi.



1. Trova il maggior numero di differenze tra le due immagini e scrivile qui sotto.



.....

.....

.....

.....

.....

2. Guarda questi due video con il resto della classe per trovare ulteriori differenze tra le due epoche:



Tutti i video sono visibili nella cartella di lavoro su football.ch/schooltour

Altre differenze:

.....

.....

.....

.....

.....

Le leggende della Squadra nazionale svizzera



Stéphane Chapuisat

Bilancio: 103 presenze/21 reti (1989–2004)

Caratteristiche: attaccante con grande capacità di inserimento, buon fiuto del goal, ottima corsa, tranquillo e umile. Cannoniere ai Mondiali del 1994. Partecipò agli Europei del 1996 e del 2004.



Ciriaco Sforza

Bilancio: 79 presenze/7 reti (1991–2001)

Caratteristiche: centrocampista offensivo e regista con capacità di saltare l'uomo, buona visione di gioco, piedi buoni, fantasista ai Mondiali del 1994.



Alex Frei

Bilancio: 84 presenze/42 reti (2001–2011)

Caratteristiche: cannoniere micidiale, specialista dei calci di punizione, due reti ai Mondiali del 2006, capocannoniere con la maglia della Svizzera.



Hakan Yakin

Bilancio: 87 presenze/20 reti (2000–2011)

Caratteristiche: centrocampista offensivo geniale e tecnico, specialista dei calci di punizione, segnò il 2:1 contro l'Irlanda nel match che portò la Svizzera agli Europei del 2004.



Jakob «Köbi» Kuhn

Bilancio: 64 presenze/5 reti (1962–1976)

Caratteristiche: centrocampista centrale con caratteristiche offensive, grandissima tecnica e visione di gioco, partecipò ai Mondiali del 1966, grande allenatore della Squadra nazionale (qualificazione agli Europei del 2004 e del 2008 e ai Mondiali del 2006).



Alain Sutter

Bilancio: 62 presenze/5 reti (1985–1996)

Caratteristiche: esterno sinistro di fantasia, grande tecnica, geniale crossatore. Ai Mondiali del 1994, con una falange del piede fratturata, segnò il primo goal del 4:1 contro la Romania.

1. Indica con una X se le seguenti affermazioni sulle leggende della Squadra nazionale svizzera sono vere o false



	Vero	Falso
Il vero nome di «Köbi» Kuhn è Walter Kuhn.		
Stéphane Chapuisat è il capocannoniere della Squadra nazionale svizzera.		
Alain Sutter aveva lunghi capelli biondi.		
Ciriaco Sforza era un attaccante.		
Alex Frei è attualmente il capocannoniere con la maglia della Squadra nazionale svizzera.		
«Köbi» Kuhn è il più anziano delle sei leggende.		
Hakan Yakin era un infallibile rigorista.		
Ciriaco Sforza giocava in Squadra nazionale insieme ad Alain Sutter e Stéphane Chapuisat.		
Hakan Yakin non ha mai giocato in Squadra nazionale con Alain Sutter, ma ha giocato con Stéphane Chapuisat.		
Tra le leggende non vi è alcun difensore.		
Tra le leggende vi sono nomi tedeschi, francesi e italiani.		

La Squadra nazionale femminile svizzera

Nel 2015 la Squadra nazionale femminile rossocrociata ha partecipato ai Mondiali per la prima volta.



Le giocatrici della nazionale sono meno conosciute rispetto ai colleghi uomini. Tra loro tuttavia vi sono dei veri talenti. Nel testo seguente vengono presentate le giocatrici principali.

1. Inserisci correttamente le parole negli spazi.



3 reti / capitano / partite / Champions League / giocatrici della nazionale / goal / anno / Canada / record di presenze in nazionale

Ramona Bachmann (numero 10) è stata votata migliore giocatrice in Svezia nel 2013 e ha segnato 41 in 72 disputate nella nazionale svizzera.

Lara Dickenmann (numero 11) ha giocato nell'Olympique Lyon vincendo per due volte la ed è stata premiata cinque volte come calciatrice svizzera dell'.....

Martina Moser e **Caroline Abbé** (numeri 7 e 15), con 116 partite giocate, detengono il Entrambe sono tuttora in attività.

Fabienne Humm (numero 16) ha segnato la tripletta più veloce nella storia della competizione ai Mondiali in Ha segnato all'Ecuador in cinque minuti!

Nella Frauen-Bundesliga giocano in tutto 15

Martina Moser e **Lia Wälti** indossano anche la fascia di nelle rispettive squadre di Hoffenheim e Potsdam.

I «Secondos» della Squadra nazionale svizzera

La formazione iniziale della Squadra nazionale per la partita di qualificazione contro la slovenia (5.9.2015), contava solo tre giocatori svizzeri «autentici»: il portiere Yann Sommer e i difensori Fabian Schär e Stephan Lichtsteiner. Tutti gli altri membri della squadra avevano almeno un genitore straniero: erano quindi dei «secondi».

«Secondos» è l'espressione con cui in Svizzera si indicano i figli degli immigrati. La parola ha origini italiane risalenti agli anni Sessanta e Settanta, quando immigrarono in Svizzera oltre 500.000 italiani.



Nome	Luogo d'origine (dei genitori)
Fabian Schär	Svizzera
Valon Behrami	Kosovo
Granit Xhaka	Kosovo
Haris Seferovic	Bosnia
Timm Klose	Germania/Svizzera
Yann Sommer	Svizzera
Admir Mehmedi	Macedonia
Ricardo Rodriguez	Spagna/Cile
Blerim Dzemaili	Macedonia
Stephan Lichtsteiner	Svizzera
Xherdan Shaqiri	Kosovo

Fotografa la tua squadra, stampa la foto e incollala qui!
(Puoi anche disegnare la tua squadra)

La mia squadra

Il mio nome e la nostra maglia

A volte i giocatori vengono chiamati con un nome diverso da quello scritto sulla carta d'identità. Un esempio famoso è «Deco» che, in realtà, si chiama Anderson Luiz de Souza. Deco è un ex giocatore della Squadra nazionale portoghese; giocò anche nel Barcellona insieme a un giovane Lionel Messi.



1. Anche tu hai un nome di fantasia o un soprannome? Scrivilo qui.



Sul lato anteriore di una casacca da calcio è sempre raffigurato il logo della società o lo stemma del paese. Dietro solitamente ci sono il cognome e il numero del giocatore o della giocatrice.

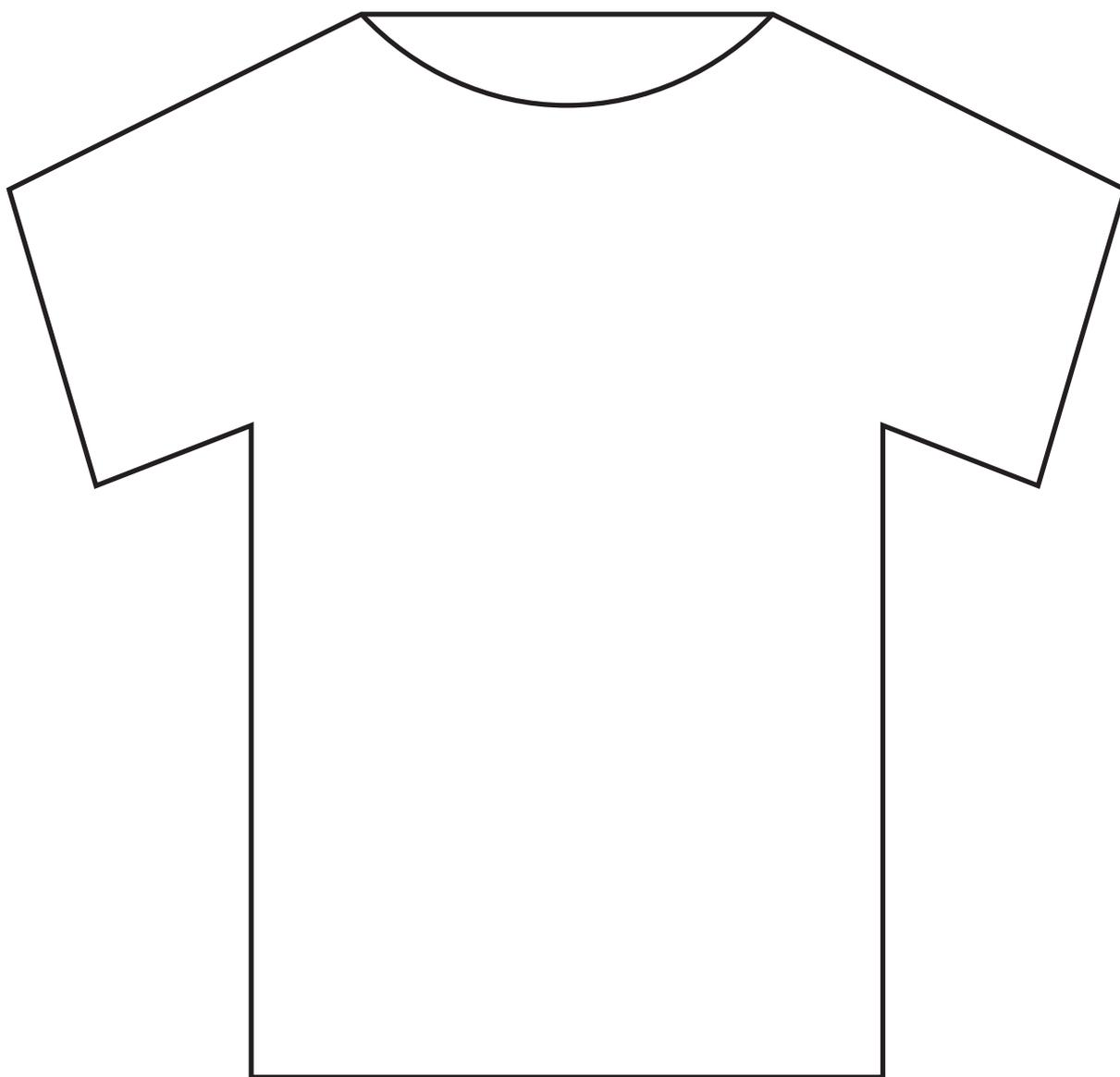
Questa, ad esempio, è la maglia di Xherdan Shaqiri:



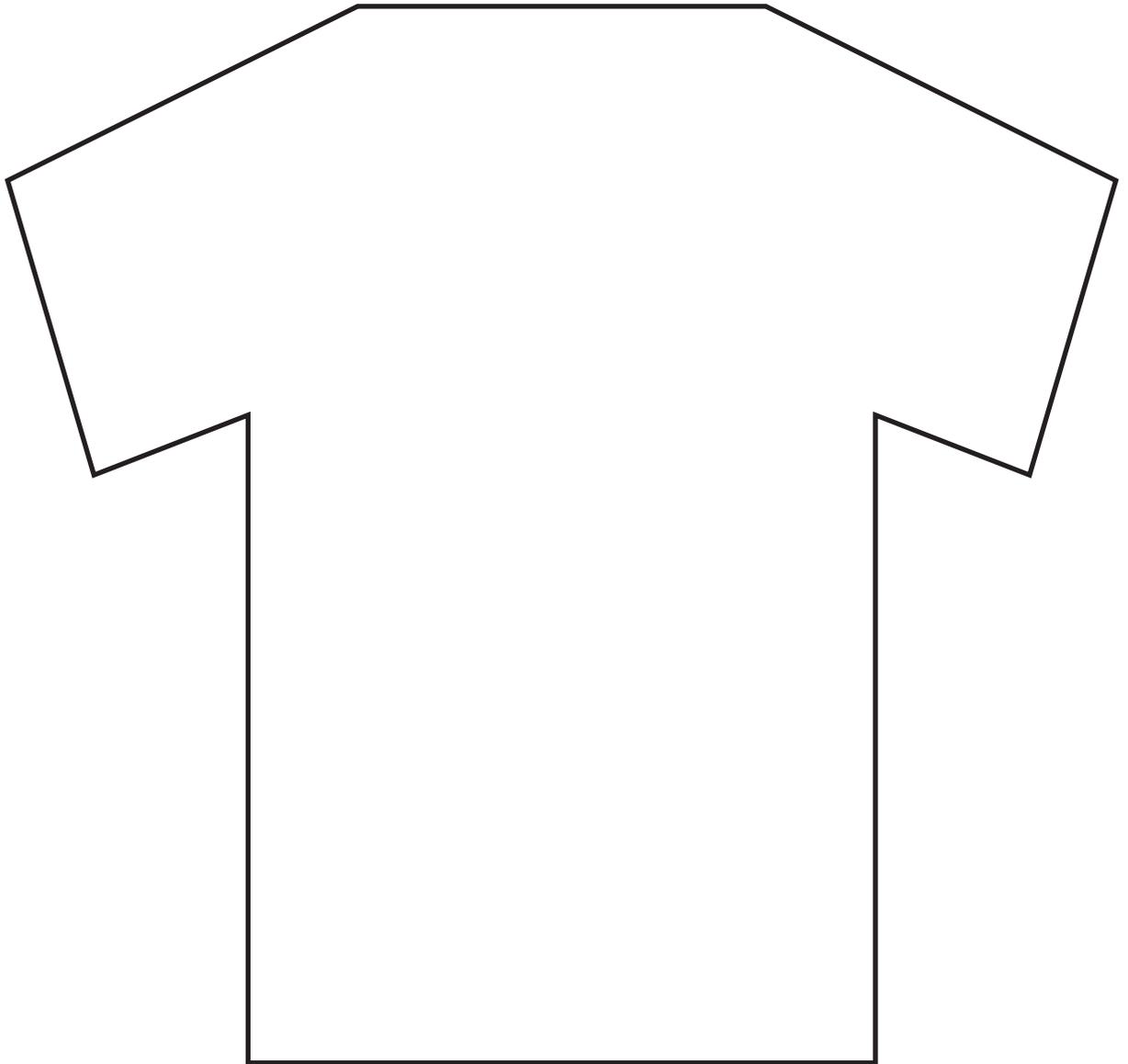
**2. Crea ora il lato anteriore e il lato posteriore della tua maglia personale.
Non dimenticare lo stemma del tuo paese, il tuo cognome e il numero.**



Lato anteriore



Lato posteriore





Il fair play

Scene di fair play

L'obiettivo principale del gioco è vincere e, per farlo, i componenti di una squadra di calcio devono dare il meglio di sé. Un gioco però è pur sempre un gioco. Giochiamo gli uni contro gli altri, ma lo facciamo insieme. Anche i migliori amici possono giocare come avversari.

Un esempio di una scena particolarmente corretta è visibile nella cartella di lavoro su football.ch/schooltour

1. Componete la vostra definizione di fair play con le lettere del vostro nome.



Ad esempio:

S Significa
A anzitutto
R rispetto dell'
A avversario

L Lealtà
U Umiltà
C Calma
A Accettazione

2. Che cosa significa, per te, fair play?



a) Il fair play è ...

.....

b) Quale scena trovi più bella/leale? Perché?

.....

c) Quale scena trovi meno bella? Perché?

.....

d) Scegli una situazione e descrivila.

.....

.....

e) Cosa potrebbe essere successo? Come si è arrivati a questo punto?

.....

.....

f) Quali potrebbero essere le conseguenze?

.....

.....

g) Cosa si dovrebbe cambiare perché non si creino situazioni di questo tipo?

.....

.....

h) È capitato anche a te di trovarti in situazioni analoghe? Descrivi cosa è successo.

.....

.....

i) Se dovesse capitare di nuovo, cosa faresti di diverso?

.....

.....



3. Cronista sportivo



a) Scegli una o due situazioni e commentale come se fossi un cronista sportivo.



- Inizia descrivendo lo stadio, le squadre e il punteggio.
- Racconta da cosa è nata l'azione scorretta.
- Come è maturata la situazione? Si è appianata oppure è degenerata?
- Terminata la partita, intervista i singoli giocatori o l'arbitro in merito all'episodio.
- Concludi la cronaca descrivendo in che modo si sarebbe potuto evitare l'accaduto.

b) Prepara una cronaca dettagliata ed esponila a uno o più compagni. Magari potete anche registrarvi con il computer.

Per l'insegnante

- Molte consegne richiedono una risposta scritta. Per questo motivo si consiglia di sollecitare prima alcune risposte a livello verbale, a gruppi o in classe. È sufficiente anche una volta sola.
- Anche se non espressamente indicato, molte consegne possono essere svolte, oltre che dal singolo alunno, anche in piccoli gruppi. Laddove lo ritiene opportuno, l'insegnante può decidere la modalità più adatta alla situazione.
- I tre gradi di difficoltà sono contrassegnati da una, due o tre coppe:
 - 🏆 = Facile
 - 🏆🏆 = Medio
 - 🏆🏆🏆 = Difficile
- Le soluzioni degli esercizi possono essere scaricate da internet all'indirizzo: **football.ch/schooltour**
- I dossier dei paesi per la consegna «Presentiamo un paese» sono anch'essi disponibili all'indirizzo internet: **football.ch/schooltour**

Colophon

Eserciziario per la scuola elementare

Autore: Philippe Zimmermann

Gestione del progetto: Raphael Kern

Foto: Keystone

Illustrazione: Schober Bonina AG

Edizione 2017

Schweizerischer Fussballverband
Association Suisse de Football
Associazione Svizzera di Football
Swiss Football Association



Postfach · 3000 Bern 15 · Schweiz
Case postale · 3000 Berne 15 · Suisse
Casella postale · 3000 Berna 15 · Svizzera
P.O. Box · 3000 Bern 15 · Switzerland

Haus des Schweizer Fussballs
Maison du football suisse
Casa del calcio svizzero
The House of Swiss Football
Worbstrasse 48 · 3074 Muri

T +41 31 950 81 11
F +41 31 950 81 81
info@football.ch · www.football.ch